

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

# Facoltà di Psicologia

## guida per gli studenti

a.a. 2008-2009

## In Questa Guida...

L'intento è di fornire informazioni essenziali utili sia a coloro che si accingono a intraprendere i loro studi universitari nell'a.a. 2008-2009 – per cominciare a muoversi tra i corsi di laurea di I e di II livello – sia per gli studenti già iscritti ai Corsi di studio in Psicologia del Nuovo e del Vecchio Ordinamento.

Nelle pagine di questa Guida troverete i seguenti argomenti.

### INFORMAZIONI GENERALI

#### **La Facoltà**

- Un po' di storia ..... pag. 8
- La sede ..... pag. 9
- Gli Organi della Facoltà ..... pag. 9
- Commissione didattica ..... pag. 11
- Le strutture didattiche della Facoltà ..... pag. 11
- Il Comitato di Indirizzo ..... pag. 11
- Contatti e iniziative della Facoltà ..... pag. 12
- Rapporti con Università straniere ..... pag. 12
- Convegni, giornate di studio, seminari ..... pag. 12

#### **Le Segreterie della Facoltà di Psicologia**

- La Segreteria di Presidenza ..... pag. 13
- La Segreteria Studenti ..... pag. 13
- La Segreteria Didattica ..... pag. 14
- La Segreteria Tirocini ..... pag. 14
- La Segreteria Relazioni Internazionali ..... pag. 14
- La Segreteria post-lauream per i Master e gli Esami di Stato ..... pag. 15

#### **Università verso il cambiamento**

- Alcune informazioni per orientarsi ..... pag. 16
- Caratteristiche dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche ..... pag. 17
- Profilo culturale del laureato della Classe L-24 ..... pag. 17
- Attività formative della Classe L-24 ..... pag. 18
- Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe L-24 ..... pag. 19
- Profilo culturale del laureato della Classe 34 ..... pag. 19
- Attività formative della Classe 34 ..... pag. 20
- Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe 34 ..... pag. 21
- Caratteristiche dei laureati magistrali in Psicologia ..... pag. 22
- Profilo culturale del laureato magistrale della Classe LM-51 ..... pag. 22
- Attività formative della Classe LM-51 ..... pag. 23
- Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe LM-51 ..... pag. 23
- Profilo culturale del laureato della Classe 58/S ..... pag. 24
- Attività formative della Classe 58/S ..... pag. 25
- Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe 58/S ..... pag. 27
- Previsioni per gli sbocchi occupazionali delle Classi psicologiche ..... pag. 27
- Innovazione per l'abilitazione alla professione ..... pag. 28
- Definizione dell'attività professionale ..... pag. 28
- Esami di Stato per l'abilitazione alla professione ..... pag. 29

#### **L'offerta formativa della Facoltà**

- L'offerta didattica per l'a.a. 2008-2009 ..... pag. 31
- La Classe L-24 all'Università di Firenze ..... pag. 33
- Ammissione al Corso di Laurea della Classe L-24 ..... pag. 33
- Immatricolazioni al Corso di Laurea della Classe L-24 ..... pag. 34
- La Classe LM-51 all'Università di Firenze ..... pag. 34
- Ammissione al Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 ..... pag. 34
- Immatricolazioni al Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 ..... pag. 35
- Iscrizioni ai corsi di studio della Facoltà ..... pag. 35

- Passaggi e trasferimenti ..... pag. 35
- Organizzazione della didattica ..... pag. 36

#### **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (CLASSE L-24)**

##### ***Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali***

- Profilo culturale e professionale del laureato ..... pag. 40
- Possibili sbocchi occupazionali ..... pag. 41
- Accesso al livello di laurea magistrale ..... pag. 41

##### ***Organizzazione didattica del Corso di Laurea***

- Articolazione degli studi ..... pag. 41
- La didattica ..... pag. 42
- Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro ..... pag. 42
- Lingua straniera ..... pag. 42
- Attività autonomamente scelte dallo studente ..... pag. 42
- Esami aggiuntivi ..... pag. 43
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti ..... pag. 43
- Prova finale ..... pag. 44
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale ..... pag. 44
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 ..... pag. 44

##### ***Trasferimenti e convalida degli esami***

- Riconoscimento di crediti ..... pag. 45

#### **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ (CLASSE 34)**

##### ***Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali***

- Profilo culturale e professionale del laureato ..... pag. 48
- Possibili sbocchi occupazionali ..... pag. 48
- Accesso al livello di laurea magistrale ..... pag. 48

##### ***Organizzazione didattica del Corso di Laurea***

- Articolazione degli studi ..... pag. 49
- La didattica ..... pag. 49
- Conoscenze di contesto ..... pag. 49
- Lingua straniera ..... pag. 50
- Attività autonomamente scelte dallo studente ..... pag. 50
- Esami aggiuntivi ..... pag. 50
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti ..... pag. 51
- Prova finale ..... pag. 51
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale ..... pag. 51
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 ..... pag. 52

##### ***Trasferimenti e convalida degli esami***

- Riconoscimento di crediti ..... pag. 52

#### **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (CLASSE 34)**

##### ***Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali***

- Profilo culturale e professionale del laureato ..... pag. 54
- Possibili sbocchi occupazionali ..... pag. 54
- Accesso al livello di laurea magistrale ..... pag. 54

##### ***Organizzazione didattica del Corso di Laurea***

- Articolazione degli studi ..... pag. 55
- La didattica ..... pag. 55
- Conoscenze di contesto ..... pag. 55
- Lingua straniera ..... pag. 56
- Attività autonomamente scelte dallo studente ..... pag. 56
- Esami aggiuntivi ..... pag. 56
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti ..... pag. 56

- Prova finale ..... pag. 57
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale ..... pag. 57
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 ..... pag. 58

**Trasferimenti e convalida degli esami**

- Riconoscimento di crediti ..... pag. 58

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (CLASSE 34)**

**Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali**

- Profilo culturale e professionale del laureato ..... pag. 60
- Possibili sbocchi occupazionali ..... pag. 60
- Accesso al livello di laurea magistrale ..... pag. 60

**Organizzazione didattica del Corso di Laurea**

- Articolazione degli studi ..... pag. 61
- La didattica ..... pag. 61
- Conoscenze di contesto ..... pag. 61
- Lingua straniera ..... pag. 62
- Attività autonomamente scelte dallo studente ..... pag. 62
- Esami aggiuntivi ..... pag. 62
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti ..... pag. 63
- Prova finale ..... pag. 63
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale ..... pag. 63
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 ..... pag. 64

**Trasferimenti e convalida degli esami**

- Riconoscimento di crediti ..... pag. 64

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA GENERALE E SPERIMENTALE (CLASSE 34)**

**Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali**

- Profilo culturale e professionale del laureato ..... pag. 68
- Possibili sbocchi occupazionali ..... pag. 68
- Accesso al livello di laurea magistrale ..... pag. 68

**Organizzazione didattica del Corso di Laurea**

- Articolazione degli studi ..... pag. 68
- La didattica ..... pag. 69
- Conoscenze di contesto ..... pag. 69
- Lingua straniera ..... pag. 70
- Attività autonomamente scelte dallo studente ..... pag. 70
- Esami aggiuntivi ..... pag. 70
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti ..... pag. 70
- Prova finale ..... pag. 71
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale ..... pag. 71
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 ..... pag. 72

**Trasferimenti e convalida degli esami**

- Riconoscimento di crediti ..... pag. 72

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA (CLASSE LM-51)**

**Caratteristiche del Corso di Laurea Magistrale e sbocchi professionali**

- Profilo culturale e professionale del laureato magistrale ..... pag. 74
- Sbocchi occupazionali ..... pag. 75

**Organizzazione didattica del Corso di Laurea**

- Articolazione degli studi ..... pag. 75
- La didattica ..... pag. 76
- Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro ..... pag. 76
- Attività autonomamente scelte dallo studente ..... pag. 76

• Esami aggiuntivi .....	pag. 76
• Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti .....	pag. 77
• Prova finale per la Laurea Magistrale .....	pag. 77
• Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale .....	pag. 77
• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 .....	pag. 78
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 79
<b>CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (CLASSE 58/S)</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea Specialistica e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 82
• Sbocchi occupazionali .....	pag. 82
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 83
• La didattica .....	pag. 83
• Conoscenze di contesto .....	pag. 83
• Attività autonomamente scelte dallo studente .....	pag. 83
• Esami aggiuntivi .....	pag. 83
• Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti .....	pag. 84
• Prova finale per la Laurea Specialistica .....	pag. 84
• Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale .....	pag. 84
• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 .....	pag. 85
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 85
<b>CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI (CLASSE 58/S)</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea Specialistica e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 88
• Sbocchi occupazionali .....	pag. 88
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 89
• La didattica .....	pag. 89
• Conoscenze di contesto .....	pag. 89
• Attività autonomamente scelte dallo studente .....	pag. 89
• Esami aggiuntivi .....	pag. 89
• Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti .....	pag. 90
• Prova finale per la Laurea Specialistica .....	pag. 90
• Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale .....	pag. 90
• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 .....	pag. 91
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 91
<b>CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (CLASSE 58/S)</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea Specialistica e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 94
• Sbocchi occupazionali .....	pag. 94
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 95
• La didattica .....	pag. 95
• Conoscenze di contesto .....	pag. 95
• Attività autonomamente scelte dallo studente .....	pag. 95
• Esami aggiuntivi .....	pag. 95
• Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti .....	pag. 96

• Prova finale per la Laurea Specialistica .....	pag. 96
• Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale .....	pag. 96
• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 .....	pag. 97
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 97
<b>CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA SPERIMENTALE (CLASSE 58/S)</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea Specialistica e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 100
• Sbocchi occupazionali .....	pag. 100
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 101
• La didattica .....	pag. 101
• Conoscenze di contesto .....	pag. 101
• Attività autonomamente scelte dallo studente .....	pag. 101
• Esami aggiuntivi .....	pag. 102
• Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti .....	pag. 102
• Prova finale per la Laurea Specialistica .....	pag. 102
• Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale .....	pag. 103
• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009 .....	pag. 103
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 103
<b>CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA QUINQUENNALE (VECCHIO ORDINAMENTO)</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 106
• Sbocchi occupazionali .....	pag. 106
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 106
• La didattica .....	pag. 107
• Piano degli studi .....	pag. 107
• Insegnamenti del biennio e del triennio .....	pag. 108
• Insegnamenti opzionali del Biennio: settori disciplinari previsti .....	pag. 109
• Insegnamenti opzionali del Triennio: settori disciplinari previsti .....	pag. 110
<b>La prova di lingua inglese</b>	
• Lingua inglese .....	pag. 111
<b>Tesi di laurea</b>	
• Richiesta di tesi .....	pag. 112
• Domanda di laurea .....	pag. 112
<b>I SERVIZI ALLA DIDATTICA</b>	
<b>I servizi alla didattica della Facoltà</b>	
• Il Centro di Orientamento della Facoltà .....	pag. 114
• Orientamento in ingresso e in itinere .....	pag. 114
• Orientamento in uscita: il tirocinio post lauream per l'abilitazione alla professione .....	pag. 115
• Programma Socrates/Erasmus .....	pag. 116
• Iniziative a favore degli studenti disabili .....	pag. 117
<b>I servizi dell'Ateneo per gli Studenti e altri servizi</b>	
• Caselle e-mail e accesso alla rete .....	pag. 118
• Collaborazione a tempo parziale .....	pag. 118
• Servizi on-line per gli studenti .....	pag. 118
• Consulenza psicologica .....	pag. 119
• Biblioteca di Psicologia .....	pag. 119

## **INSEGNAMENTI E PROGRAMMI DEI CORSI**

<i>Indicazioni per la consultazione dei programmi</i> .....	pag. 122
<i>Insegnamenti nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)</i> ...	pag. 123
<i>Insegnamenti nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51)</i> .....	pag. 124
<i>Insegnamenti nei corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe 34)</i> .....	pag. 127
<i>Insegnamenti nei corsi di Laurea Specialistica in Psicologia (Classe 58/S)</i> .....	pag. 131
<i>I programmi degli insegnamenti del Corso di Laurea della Classe L-24</i> .....	pag. 133
<i>I programmi degli insegnamenti del Corso di Laurea magistrale della Classe LM-51</i> ....	pag. 147
<i>I programmi degli insegnamenti dei corsi di Laurea della Classe 34</i> .....	pag. 189
<i>I programmi degli insegnamenti dei corsi di Laurea specialistica della Classe 58/S</i> .....	pag. 254

**Le informazioni contenute in questa Guida rispecchiano la normativa universitaria attualmente vigente.**

**Le variazioni determinate sia da nuove disposizioni normative sia da deliberazioni delle strutture didattiche, successive alla pubblicazione di questa Guida, saranno comunicate attraverso le pagine del sito Internet della Facoltà.**

**Aggiornamenti e approfondimenti delle notizie riportate in questa Guida saranno disponibili nelle pagine del sito Internet della Facoltà ([www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it)).**

**Informazioni**

**generali**



### Un po' di storia...

La formazione nel settore delle scienze e delle tecniche psicologiche, in modo integrato con lo sviluppo della relativa ricerca di base e applicata, ha avuto un profondo sviluppo in Italia negli ultimi trenta anni. Sebbene alla ricerca e alla formazione psicologica concorrano discipline e ambiti di ricerca diversi, dai settori della biologia e della medicina a quelli delle scienze umane e sociali, dai settori filosofici e umanistici a quelli dell'informatica e dell'ingegneria cognitiva, la psicologia ha acquisito un'autonomia concettuale e metodologica che si è riflessa direttamente sul piano istituzionale.

Una rapida disamina diacronica consente di cogliere alcune significative direttrici di riflessione. Negli anni '80 vari fattori – come la crescente domanda di formazione in psicologia, l'esigenza di una articolazione interna in settori specifici di ricerca e applicazione, la consolidata autonomia teorica e metodologica rispetto alle altre scienze – hanno dato luogo a due fondamentali svolte istituzionali: nel 1989 l'approvazione della legge Ossicini sulla professione di psicologo (con relativo albo professionale e ordine) e nel 1991 all'attivazione della prima Facoltà di Psicologia presso l'Università di Roma "La Sapienza".

Negli ultimi dieci anni la formazione e la ricerca in psicologia sono state progressivamente affidate ad autonome Facoltà di Psicologia, attivate in varie sedi del territorio nazionale. La domanda di formazione in psicologia ha continuato ad aumentare ed in alcune sedi, come ad esempio nell'Università di Firenze, si è ampliata esponenzialmente in pochi anni. La produzione scientifica dei docenti e ricercatori italiani ha raggiunto standard internazionali e un numero crescente di pubblicazioni di autori italiani in campo psicologico viene attualmente pubblicato su riviste internazionali ad alto *impact factor*.

Per la storia della psicologia in Italia, Firenze riveste una particolare rilevanza poiché proprio in questa città, nel 1903, fu fondato, tra i primi, il Laboratorio di Psicologia Sperimentale. Firenze ha potuto beneficiare inoltre della presenza di autorevoli psicologi – come Francesco De Sarlo, Enzo Bonaventura, Alberto Marzi - con una significativa produzione scientifica lungo tutta la storia prima del Laboratorio, quindi dell'Istituto e poi del Dipartimento di Psicologia.

L'attivazione di un autonomo Corso di laurea in Psicologia riesce a realizzarsi, nonostante queste felici premesse, solo tardivamente, nel 1992-93 presso la Facoltà di Magistero, successivamente Facoltà di Scienze della Formazione. Una volta istituito, previo il superamento di varie complessità situazionali, il Corso di laurea in Psicologia dell'Università di Firenze ha dato luogo ad uno sviluppo notevole, affermando tutte le potenzialità precedentemente comprese e segnalandosi per la sua rapidità, la sua crescita continua e differenziata, con ricadute di rilievo sul piano della ricerca e della ricchezza di offerta didattica attualmente disponibile.

In regime di previgente ordinamento, i corsi di Psicologia erano articolati in un biennio di base e in quattro indirizzi triennali. Nell'Ateneo fiorentino si è reso ben presto inevitabile passare progressivamente dall'unico indirizzo inizialmente previsto a tutti e quattro gli indirizzi triennali (brevemente: Sviluppo, Lavoro, Generale, Clinico), così da rispondere alle domande formative sempre più articolate e specifiche di una popolazione studentesca in crescita esponenziale. In conseguenza della riforma universitaria, sono stati attivati quattro corsi di laurea, appartenenti alla Classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), i quali riflettono, sostanzialmente, i quattro indirizzi ora ricordati.

Il crescente apprezzamento dell'offerta didattica della Classe 34 (nell'a.a. 2001-02 1720 matricole, nell'a.a. 2002-03 oltre 2000), il sempre più convinto e diffuso riconoscimento da parte degli Organi dell'Ateneo delle peculiarità scientifiche, metodologiche e didattiche della Psicologia, costituiscono alcuni dei fattori che hanno condotto, **nell'anno accademico 2002-2003, all'attivazione della Facoltà di Psicologia nell'Università degli Studi di Firenze**. In questa cornice di ricchezza e complessità, la sede di Firenze ha dimostrato di costituire un polo di attrazione notevole per gli studenti italiani.

Come si è già verificato nelle altre sedi italiane, l'organizzazione della didattica all'interno di una Facoltà autonoma – nonostante la carenza di risorse del tutto evidente – sta avendo effetti notevoli: a) influisce favorevolmente sulla qualità della formazione e il livello dell'attività scientifica prodotta dai docenti e ricercatori, dottori di ricerca, dottorandi e laureandi; b) la programmazione

didattica avviene in un contesto scientifico-disciplinare integrato; c) l'uso delle risorse è razionalizzato dalla presenza di percorsi formativi omogenei; d) gli obiettivi e le articolazioni dei corsi di laurea considerano con attenzione rinnovata le prospettive professionali concretamente disponibili, senza trascurare finalità precipuamente culturali.

Inoltre, alle Classi 34 e L-24, per le lauree triennali, e alle Classi 58S e LM-51, per le lauree magistrali, che dal punto di vista organizzativo hanno sede nella nostra Facoltà, competono funzioni di grande rilevanza, quale riferimento per la collaborazione con i settori scientifico-disciplinari non psicologici. Le attività e le proposte di tali Classi saranno pertanto valutate e integrate a livello del Consiglio di Facoltà per la progettazione di percorsi formativi sempre più in sintonia con le esigenze culturali, scientifiche e professionali degli studenti dell'Ateneo fiorentino.

## La Sede

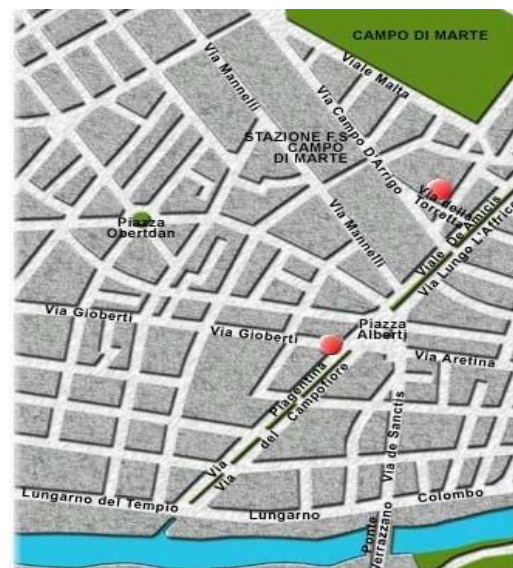
### **Presidenza e uffici della Facoltà**

*Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze*

### **Sede Didattica**

*Plesso Didattico La Torretta  
Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze  
tel. 055 661322; fax 055 661339  
e-mail: [torretta@unifi.it](mailto:torretta@unifi.it)*

*Aule per la didattica e per il Centro di Orientamento sono presenti anche nel Complesso San Giuseppe, in Via Gioberti n. 1-3 – 50121 Firenze*



## Gli Organi della Facoltà

Le Facoltà sono le strutture organizzative fondamentali dell'Ateneo per l'esercizio dell'attività didattica. Gli organi necessari di una Facoltà sono il Consiglio, la Giunta e il Preside, che nella Facoltà di Psicologia dell'Università di Firenze sono i seguenti.

### **Il Preside**

**Il Consiglio di Facoltà:** è composto dal Preside – che lo convoca e lo presiede – dai professori di ruolo e fuori ruolo della Facoltà, da tutti i ricercatori della Facoltà, da una rappresentanza degli studenti. Per vari aspetti e decisioni partecipano al Consiglio anche i docenti e i ricercatori che insegnano nella Facoltà, ma sono inquadrati in altre Facoltà dell'Ateneo.

### **Professori I fascia**

- Nicoletta Berardi
- David Burr
- Salvatore Cesario
- Carlo Faravelli
- Vincenzo Majer
- Giovanni Marocci
- Luciano Mecacci
- Patrizia Meringolo
- Elisa Pergola
- Giuliana Pinto
- Piero Salzarulo
- Andrea Smorti
- Cristina Stefanile
- Franca Tani
- Maria Pia Viggiano

### **Professori I fascia di altra Facoltà dell'Ateneo**

- Gian Paolo Donzelli
- Andrea Giommi
- Luca Massacesi
- Antonino Nastasi
- Renzo Pinzani

### **Professori II fascia**

- Paolo Barrucci
- Laura Beani
- Corrado Caudek
- Lorenzo Cionini
- Davide Dettore
- Patrizia Guarnieri
- Ersilia Menesini
- Carlo Odoardi
- Alessandra Petrucci
- Tommaso Pizzorusso
- Berardino Porfirio
- Caterina Primi
- Claudio Sica
- Monica Toselli

### **Professori II fascia di altra Facoltà dell'Ateneo**

- Luigi Aprile
- Maria Grazia Martinetti

### **Ricercatori**

- Stefano Baldassi
- Lucia Bigozzi
- Silvia Casale
- Paola Cavallero
- Francesca Chiesi
- Enrica Ciucci
- Daniela Coli
- Giorgio Concato
- Maria Michela Del Viva
- Annamaria Di Fabio
- Andrea Frosini
- Barbara Giangrasso
- Enrichetta Giannetti
- Marco Giannini
- Fiorenza Giganti
- Cecilia Ieri
- Rosapia Lauro Grotto
- Alessandra Mattei
- Amanda Nerini
- Luisa Puddu
- Rosalba Raffagnino
- Stefania Righi
- Stefano Taddei
- Fulvio Tassi
- Duccio Vanni
- Manila Vannucci

### **Ricercatori di altra Facoltà dell'Ateneo**

- Paola Allori
- Silvia Guetta
- Massimo Rosselli
- Maria Cristina Stefanini

### **Rappresentanti degli studenti**

- Claudia Giamportone
- Laura Gurrado
- Alessandra Monterisi
- Agnese Nardi
- Jacopo Paganelli
- Antonella Palazzo
- Giuditta Perri

**La Giunta di Facoltà:** coadiuva il Preside ed è competente per tutte le materie non espressamente riservate, dallo Statuto dell'Ateneo, al Consiglio di Facoltà.

## Commissione Didattica

Quale osservatorio permanente delle attività didattiche, ogni Classe istituisce, a norma dell'art. 6 del Regolamento didattico dell'Ateneo, una commissione didattica. Tale commissione viene anche indicata con il nome di "commissione paritetica" in riferimento alla sua composizione, che vede la presenza di un uguale numero di rappresentanti dei docenti – nominati dai responsabili delle strutture didattiche coinvolte nella Classe – e degli studenti – designati fra le rappresentanze degli stessi negli organi delle strutture didattiche medesime.

La commissione didattica è composta dal Preside (o suo rappresentante), dai Presidenti dei Corsi di Laurea e da un pari numero di rappresentanti degli Studenti.

## Le strutture didattiche della Facoltà

La Facoltà è articolata in Corsi di studio e, in corrispondenza di questi, sono istituiti i Consigli di Corso di laurea e di Corso di laurea magistrale.

Fanno parte dei Consigli di Corso di studio tutti i professori e i ricercatori che svolgono, a qualunque titolo, attività didattica nei corsi, nonché una rappresentanza degli studenti. Ogni Consiglio elegge nel suo seno, tra i professori di ruolo, un Presidente, che presiede il Consiglio, lo convoca e sovrintende alle attività del Corso.

Nell'ambito della Facoltà di Psicologia sono attivati i seguenti Corsi di studio di primo livello:

- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)**
- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (Classe 34)**
- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (Classe 34)**
- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe 34)**
- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale (Classe 34)**

Nell'ambito della Facoltà di Psicologia sono attivati i seguenti Corsi di studio di secondo livello:

- **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51)**
- **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute (Classe 58/S)**
- **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni (Classe 58/S)**
- **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe 58/S)**
- **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale (Classe 58/S)**

## Il Comitato di Indirizzo

In relazione a quanto previsto dall'art. 11/4, del D.M. 509/1999, le Facoltà sono state invitate a designare **Comitati di indirizzo**, le cui funzioni, in sintesi, riguardano:

- l'esame del progetto formativo in sede di proposta di istituzione o di revisione di corsi di studio;
- il supporto agli studenti – in ingresso, in itinere ed eventualmente dopo il conseguimento del titolo – e il monitoraggio dell'offerta formativa.

Si tratta in sostanza di un organismo di consultazione periodica permanente del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ampio ventaglio di enti e organismi potenzialmente designabili, al fine di individuare i soggetti pubblici e privati, la Facoltà di Psicologia ha ritenuto opportuno assumere quale criterio per la scelta la sussistenza di intese e collaborazioni già avviate a vario titolo tra la Facoltà e i soggetti esterni, senza precludere peraltro in futuro, nei limiti consentiti dalle norme vigenti, l'ingresso nel Comitato di ulteriori organismi.

La composizione del Comitato di indirizzo della Facoltà di Psicologia è riportata nelle pagine del sito internet ([www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it)).

## **Contatti e iniziative della Facoltà**

La Facoltà di Psicologia avverte come di fondamentale importanza la consultazione con enti ed organismi che operano nel territorio. Pertanto, sono stati stabiliti rapporti con numerosi enti e istituzioni culturali, professionali, di formazione e di ricerca. In molti casi tali rapporti hanno già condotto a Convenzioni, che possono prevedere attività con ricadute per la formazione dei laureandi del vecchio ordinamento, della Classi di laurea triennali e magistrali e per il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Un elenco in continuo aggiornamento degli enti e delle istituzioni con cui la Facoltà ha rapporti, delle Convenzioni stipulate e delle eventuali iniziative della Facoltà in ambito formativo può essere trovato nel sito di Facoltà, alla voce "Contatti ed iniziative della Facoltà".

## **Rapporti con Università straniere**

Nel quadro delle iniziative per favorire scambi culturali internazionali, la Facoltà ha stabilito numerose collaborazioni con Università dell'Unione Europea e dell'Est Europa, assicurando a studenti, docenti e ricercatori il supporto alla partecipazione a programmi comuni didattici e di ricerca (Socrates-Erasmus, Tempus, ecc.). Particolare attenzione viene dedicata ad ampliare la rete dei rapporti e a promuovere progetti di formazione e di ricerca che possano svilupparsi nell'ambito delle politiche di cooperazione tra Paesi sia industrializzati sia in via di sviluppo.

## **Convegni, giornate di studio, seminari**

La Facoltà si fa promotrice – direttamente o in collaborazione con enti, istituzioni, associazioni, ecc. – di attività culturali, che si concretizzano in giornate di studio, seminari, convegni e si configurano come occasione di incontro, dibattito e scambio di esperienze su temi attuali della ricerca, della formazione e dell'attività professionale in psicologia. In tali occasioni particolare attenzione è indirizzata al coinvolgimento degli studenti della Facoltà, per i quali la partecipazione può costituire esperienza di arricchimento culturale e di chiarimento del percorso scientifico-professionale intrapreso.

## LE SEGRETERIE DELLA FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

### La Segreteria di Presidenza

La Segreteria di Presidenza fornisce il supporto amministrativo e contabile agli Organi di governo della Facoltà – Preside, Giunta e Consiglio – per l'adozione e la realizzazione degli atti di competenza previsti dallo Statuto e dal Regolamento didattico di ateneo (pubblicati sul sito [www.unifi.it](http://www.unifi.it)).

**Segretario Amministrativo:** Dott. Rosella Carresi  
Tel.: 055 6268111

**Assistenti Amministrativi:**

Sig.ra Lorena Lorini  
Tel.: 055 6268112

Sig.ra Rossana Bussotti  
Tel.: 055 6268116

Fax: 055 6268122

e-mail: [presidenza@psico.unifi.it](mailto:presidenza@psico.unifi.it)

### La Segreteria Studenti

La Segreteria Studenti gestisce: immatricolazioni e iscrizioni, trasferimenti da e ad altre Università, passaggi da e ad altro corso di laurea o di diploma, rinunce agli studi, piani di studi ed ogni altro atto di amministrazione, concernente la registrazione degli esami, il riconoscimento di crediti, la domanda di laurea. La Segreteria si occupa, inoltre, della gestione amministrativa, compresa quella delle tasse universitarie, e rilascia altresì tutte le certificazioni consentite.

E' attivo un servizio automatizzato per la prenotazione del posto (accesso da [www.unifi.it](http://www.unifi.it), Servizi online – Studenti)

Sede:  
via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze  
tel. 055 2756059  
fax 055 2756051  
e-mail: [segrstud@psico.unifi.it](mailto:segrstud@psico.unifi.it)

Orario di apertura al pubblico:  
lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00  
martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30

Gli studenti di tutte le facoltà possono anche rivolgersi per informazioni, orientamento ed alcune pratiche presso le seguenti Sedi distaccate dell'Ufficio Segreterie Studenti.

*Figline Valdarno*  
via Locchi n. 15 – 50063  
e-mail: [figlinestud@adm.unifi.it](mailto:figlinestud@adm.unifi.it)  
Orario di apertura al pubblico: martedì, ore 9:00 – 13:00

### *Pistoia*

via Tripoli n. 19 (zona Porta S Marco) – 51100

fax 0573 3747777; e-mail: [segpistoia@adm.unifi.it](mailto:segpistoia@adm.unifi.it)

Orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00

### *Prato*

via Bisenzio n. 8 – 59100

fax 0574 24124; e-mail: [segprato@adm.unifi.it](mailto:segprato@adm.unifi.it)

Orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00 e ore 15:00 – 16:30; mercoledì, ore 9:00 – 13:00.

## **La Segreteria Didattica**

La Segreteria Didattica è di supporto ai Corsi di laurea, svolge funzioni di collegamento tra questi e la Segreteria Studenti. Fornisce informazioni agli studenti per quanto attiene ai piani di studio, ai trasferimenti e ai passaggi. Accoglie la richiesta delle tesi di laurea, ne cura l'assegnazione ai relatori, riceve i volumi degli elaborati di tesi.

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

tel. 055 6268120

fax 055 6268122

e-mail: [psicologia@unifi.it](mailto:psicologia@unifi.it)

**Responsabile Amministrativo:** Sig.ra Rosella Ravoni

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00

martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30

## **La Segreteria Tirocini**

Nell'ambito delle attività del Centro di Orientamento – cui fanno riferimento i servizi di accompagnamento previsti dalle attività di tutorato della Facoltà, con particolare attenzione ai servizi riguardanti il sostegno per l'inserimento professionale, quali: orientamento, tirocinio post-lauream, sbocchi occupazionali – la Segreteria Tirocini cura uno sportello che fornisce informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento del tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione, cura i contatti con i referenti delle sedi di tirocinio, nonché il mantenimento e l'aggiornamento delle banche dati relative sia ai tirocinanti sia alle sedi.

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

tel. 055 6268114

fax 055 6268122

e-mail: [tirocini@psico.unifi.it](mailto:tirocini@psico.unifi.it)

Orario di apertura al pubblico:

martedì, ore 10:00 – 13:00; giovedì, ore 16:00 – 18:00

## **La Segreteria Relazioni Internazionali (Socrates Erasmus)**

La Segreteria Relazioni Internazionali assicura, a favore di docenti e studenti della Facoltà, il supporto alla partecipazione al progetto *Erasmus* e agli altri programmi transnazionali dell'Unione Europea e cura i contatti con le sedi universitarie estere. Ha, inoltre, la funzione di fornire un supporto alla partecipazione della Facoltà alle attività di formazione e ricerca che si sviluppano nell'ambito delle politiche di cooperazione tra Paesi sia industrializzati sia in via di sviluppo. Alla Segreteria Relazioni

Internazionali gli studenti si possono rivolgere, tra l'altro, per ottenere informazioni e assistenza sulle procedure per la partecipazione ai programmi Erasmus: dalla predisposizione della domanda per la selezione, alla stesura del *learning agreement*, al riconoscimento degli esami sostenuti nell'università partner ospitante.

Sede:  
via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze  
tel. 055 6268115  
fax 055 6268121  
e-mail: [ripsico@unifi.it](mailto:ripsico@unifi.it)

**Responsabile Amministrativo:** Dott.ssa Manila Soffici

Orario di apertura al pubblico:  
martedì e giovedì, ore 10:00 – 13:00

### La Segreteria post-lauream per i Master e gli Esami di Stato

Per le pratiche amministrative relative ai master e agli esami di Stato per l'esercizio della professione è stata istituita un apposita Segreteria.

Sede:  
via P.A. Micheli n. 30 – 50121 Firenze  
tel. 055 2756601/602  
fax 055 2756600  
e-mail: [postlaurea@adm.unifi.it](mailto:postlaurea@adm.unifi.it)

Orario di apertura al pubblico:  
lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 –13:00  
martedì e giovedì, ore 15:00 –16:30



### Alcune informazioni per orientarsi

Il decreto 3 novembre 1999 n. 509 "Norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei" e il decreto 22 ottobre 2004 n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" hanno riformato i corsi degli studi universitari. A partire dall'anno accademico 2001-2002 le Università hanno potuto attivare i nuovi corsi ex D.M. 509/1999, facendo cessare le immatricolazioni in tutti i vecchi corsi e garantendo agli studenti iscritti nei vecchi ordinamenti o il completamento di quegli studi o il passaggio nei nuovi corsi. Dal corrente anno accademico 2008-2009 prendono avvio i corsi di studio attuati in base alle modifiche indicate dal D.M. 270/2004.

La riforma, nel suo complesso, ha previsto una nuova articolazione dei titoli di studio; le università rilasciano i seguenti titoli di primo e di secondo livello:

- la **laurea (L)**, con durata normale di tre anni, ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Per essere ammessi ad un corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

- la **laurea magistrale (LM)**, con durata normale di ulteriori due anni dopo la laurea, ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si consegue dopo aver acquisito 120 crediti.

Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le università rilasciano anche il diploma di specializzazione (DS) e il dottorato di ricerca (DR).

La revisione della didattica universitaria, voluta dalla riforma, ha introdotto l'uso del credito, come punto di riferimento delle attività formative. Comprenderne il significato è quindi indispensabile: ne indichiamo sinteticamente le principali caratteristiche.

I **Crediti Formativi Universitari (CFU)** rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto ad uno studente per le attività formative utili al conseguimento di un titolo di studio universitario. Il lavoro di un anno corrisponde convenzionalmente a 60 crediti. Ad un credito corrisponde un valore in ore di lavoro pari a 25 e quindi a 1500 ore di lavoro annue.

Per un'attività formativa tipica, come il corso di insegnamento, cui segue un esame che valuta la qualità e quantità dell'apprendimento dello studente, il lavoro svolto dallo studente consiste naturalmente nelle ore di lezione, di esercitazione, di seminario, ecc. richieste dal corso, cui vanno anche aggiunte le ore di studio o di impegno personale, per acquisire le conoscenze e le competenze utili per superare l'esame. Per le altre attività formative (progetti, tirocini, conoscenza della lingua straniera, avviamento all'uso degli strumenti informatici, addestramento alle abilità comunicative o relazionali e al lavoro di gruppo, tesi, ecc.) la misura dei crediti viene effettuata in modo simile, stimando le ore di lavoro dello studente. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto; il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti ai fini della prosecuzione degli studi compete alla struttura didattica che accoglie lo studente.

Tutti i corsi di studio dello stesso livello, comunque denominati, sono raggruppati in una **Classe di appartenenza** e condividono gli obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti. I titoli conseguiti al termine dei corsi di studio dello stesso livello, appartenenti alla stessa Classe, hanno identico valore legale.

Ad ogni Classe corrisponde un prospetto, intestato con la denominazione della Classe e articolato in due parti: la prima contiene in forma descrittiva gli obiettivi formativi qualificanti della Classe (che indicano le competenze e le abilità che caratterizzano il *profilo culturale e professionale*

dello specifico laureato); la seconda contiene lo schema delle attività formative considerate indispensabili per il conseguimento di tali obiettivi formativi.

Le attività formative considerate indispensabili per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti sono raggruppate in sei "tipologie", in base alle quali sono organizzati i piani degli studi dei corsi di studio:

- attività formative di base;
- attività formative caratterizzanti;
- attività formative affini o integrative;
- attività formative a scelta dello studente;
- attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano;
- attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

### **Caratteristiche dei laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche**

Nelle pagine che seguono vengono riportati i profili culturali, le attività formative indispensabili e i profili professionali dei laureati della Classe L-24 (ex D.M. 270/2004) e della Classe 34 (ex D.M. 509/1999), in base alle indicazioni previste dai relativi decreti.

### **Profilo culturale del laureato della Classe L-24**

#### **L-24**

#### **CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

##### **OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI**

I laureati nei corsi di laurea della Classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della Classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della Classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della Classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline

psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;  
 -comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;  
 -includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;  
 -includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

#### Attività formative della Classe L-24

Lo schema delle attività formative indispensabili per la **Classe L-24 - Scienze e Tecniche Psicologiche** è il seguente.

<b>L-24</b>				
<b>CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>				
<b>ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI</b>				
<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. CFU</b>
<b>Di base</b>	<b>Fondamenti della psicologia</b>	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale	20	30
	<b>Formazione interdisciplinare</b>	BIO/09 - Fisiologia BIO/13 - Biologia applicata M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/07 - Sociologia generale	10	
<b>Caratterizzanti</b>	<b>Psicologia generale e fisiologica</b>	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria		60
	<b>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</b>	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	<b>Psicologia sociale e del lavoro</b>	M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	<b>Psicologia dinamica e clinica</b>	M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica		
<b>TOTALE</b>				<b>90</b>

## Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe L-24

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, potranno svolgere la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nei servizi alla persona e alla comunità. Potranno svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e in organizzazioni del terzo settore. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza o libero professionale negli ambiti ricordati.

Il corso di laurea prepara alla professione di Dottore in Tecniche Psicologiche (L.170/03, art. 3 comma 1 – quinquies).

## Profilo culturale del laureato della Classe 34

**34**

### **CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

#### **OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI**

I laureati nei corsi di laurea della Classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze operative e applicative;
- avere acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della Classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, quali quelli psicosociali, ergonomici, della valutazione psicometrica, della gestione delle risorse umane, della formazione e delle istituzioni educative, dell'assistenza e della promozione della salute, in strutture pubbliche e private, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della Classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane;
- devono prevedere in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, non meno di 20 crediti per seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono lo svolgimento di attività con valenza di tirocinio in misura non inferiore a 10 crediti;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

### Attività formative della Classe 34

Lo schema delle attività formative indispensabili per la **Classe 34 - Scienze e Tecniche Psicologiche** è il seguente.

34				
CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE				
ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale	18	27
	Formazione interdisciplinare	BIO/13 - Biologia applicata M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/07 - Sociologia generale	9	
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria		43
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica		

(continua)

(segue)

<b>ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI</b>				
<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot CFU</b>
<b>Affini o integrative</b>	<b>Scientifico-tecnologico dei metodi quantitativi e</b>	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica		18
	<b>Scienze biologiche e mediche</b>	BIO/05 - Zoologia BIO/09 - Fisiologia BIO/18 - Genetica MED/25 - Psichiatria MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/43 - Medicina legale		
	<b>Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/04 - Storia contemporanea		
	<b>Discipline economiche e sociologiche</b>	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
<b>A scelta dello studente</b>				9
<b>Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera</b>	Prova finale			9
	Lingua straniera			
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f)</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			12
<b>TOTALE</b>				<b>118</b>

### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe 34**

I laureati della Classe 34, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, potranno svolgere la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nei servizi alla persona e alla comunità. Potranno svolgere tali attività

professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e in organizzazioni del terzo settore. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza o libero professionale negli ambiti ricordati.

Il corso di laurea prepara alla professione di Dottore in Tecniche Psicologiche (L.170/03, art. 3 comma 1 – quinquies).

### **Caratteristiche dei laureati magistrali in Psicologia**

Nelle pagine che seguono vengono riportati i profili culturali, le attività formative indispensabili e i profili professionali dei laureati magistrali della Classe LM-51 (ex D.M. 270/2004) e della Classe 58/S (ex D.M. 509/1999), in base alle indicazioni previste dai relativi decreti.

### **Profilo culturale del laureato magistrale della Classe LM-51**

#### **LM-51**

#### **CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN PSICOLOGIA**

##### **OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI**

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della Classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e di valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità.
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della Classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrali prevedono:

- attività formative per seminari, laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, per un congruo numero di crediti;

- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento, per un congruo numero di crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale:

- psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata;
- ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia;
- psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica;
- psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica;
- psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica;
- psicologia della salute; psicologia di comunità.

### Attività formative della Classe LM-51

Lo schema delle attività formative per la **Classe LM-51 - Psicologia** è il seguente.

<b>LM-51</b>				
<b>CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN PSICOLOGIA</b>				
<b>ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI</b>				
<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. CFU</b>
<b>Caratterizzanti</b>	<b>Psicologia generale e fisiologica</b>	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria		48
	<b>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</b>	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	<b>Psicologia sociale e del lavoro</b>	M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	<b>Psicologia dinamica e clinica</b>	M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica		
<b>TOTALE</b>				<b>48</b>

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe LM-51

I laureati nei corsi di laurea magistrale in Psicologia potranno svolgere la propria attività lavorativa – sia come libero professionisti sia con rapporto di dipendenza – nei diversi ambiti di intervento professionale cui fa riferimento la Classe. Potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in attività di ricerca, di didattica, di intervento, di consulenza nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, nonché presso enti e istituzioni pubbliche, private e



di terzo settore. Potranno, inoltre, effettuare il coordinamento e la supervisione dei dottori in tecniche psicologiche.

La laurea magistrale nella Classe LM-51 Psicologia – così come la laurea in Psicologia conseguita con il percorso quinquennale del vecchio ordinamento – avvia alla professione di Psicologo, che è regolamentata dalla legge e prevede l'iscrizione all'ordine professionale. Lo psicologo svolgerà la sua attività in strutture pubbliche e private come dipendente, consulente o libero professionista, in ambito sanitario, socioassistenziale, aziendale, educativo, organizzativo, sportivo, della comunicazione, ecc.

## Profilo culturale del laureato specialistico della Classe 58/S

**58/S**

### **CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN PSICOLOGIA**

#### **OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI**

I laureati nei corsi di laurea specialistica della Classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- capacità di assumere la responsabilità negli interventi centrati sulla persona per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico, la riabilitazione, tenendo conto della dimensione di genere;
- capacità di progettare ambienti relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità;
- capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi;
- capacità di condurre interventi sul campo in piena autonomia professionale;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti i diversi settori della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea specialistica prevedono:

- non meno di 30 crediti per seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio in misura non inferiore a 20 crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea specialistica fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale:

psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; psicobiologia, psicofisiologia e neuroscienze cognitive; psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute.

I regolamenti didattici di ateneo determinano, con riferimento all'art. 5, comma 3, del decreto

ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o alle altre attività formative di tipo individuale in funzione degli obiettivi specifici della formazione avanzata e dello svolgimento di attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

### Attività formative della Classe 58/S

Lo schema delle attività formative per la **Classe 58/S - Psicologia** è il seguente.

<b>58/S</b>				
<b>CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN PSICOLOGIA</b>				
<b>ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI</b>				
<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. CFU</b>
<b>Di base</b>	<b>Discipline psicologiche</b>	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale	18	35
	<b>Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche</b>	BIO/09 - Fisiologia BIO/13 - Biologia applicata M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	17	
<b>Caratterizzanti</b>	<b>Psicologia generale e fisiologica</b>	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria		75
	<b>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</b>	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	<b>Psicologia sociale e del lavoro</b>	M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	<b>Psicologia dinamica e clinica</b>	M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica		

(continua)

(segue)

<b>ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI</b>				
<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. CFU</b>
<b>Affini o integrative</b>	<b>Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</b>	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/05 - Statistica sociale		30
	<b>Ambito delle scienze biologiche e mediche</b>	BIO/05 - Zoologia BIO/08 - Antropologia BIO/09 - Fisiologia BIO/13 - Biologia applicata BIO/18 - Genetica MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro		
	<b>Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche		
	<b>Ambito delle discipline economiche e sociologiche</b>	IUS/07 - Diritto del lavoro SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
<b>A scelta dello studente</b>				15
<b>Per la prova finale</b>				25
<b>Altre ( art. 10, comma 1, lettera f )</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			18
<b>TOTALE</b>				<b>198</b>

## Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe 58/S

I laureati nei corsi di laurea specialistica della Classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

Le lauree specialistiche nella Classe 58/S Psicologia – così come la laurea in Psicologia conseguita con il percorso quinquennale del vecchio ordinamento – avviano alla professione di Psicologo, che è regolamentata dalla legge e prevede l'iscrizione all'ordine professionale. Lo psicologo svolgerà la sua attività in strutture pubbliche e private come dipendente, consulente o libero professionista, in ambito sanitario, socioassistenziale, aziendale, educativo, organizzativo, sportivo, della comunicazione, ecc.

## Previsioni per gli sbocchi occupazionali delle Classi psicologiche

### **La consultazione del mondo del lavoro**

In vista della progettazione dei nuovi Corsi di studio in Psicologia sono state attuate numerose iniziative, mirate ad avviare o consolidare i contatti con il mondo del lavoro e l'Ordine professionale degli Psicologi. In particolare, è stata condotta un'ampia ricerca sistematica, specificamente mirata a rilevare le competenze su cui debba contare la figura professionale dello psicologo – intesa come *scientist-practitioner* - per poter essere in grado di rispondere efficacemente alle richieste presentate dal mondo del lavoro, dal settore della produzione a quello dei servizi, dall'attività professionale privata a quella dipendente, dall'indagine di base alla ricerca applicata. Tutto ciò nell'intento di cogliere il presente, ma anche individuare e costruire il futuro, in modo da disporre di indicazioni fondate, per progettare e programmare una preparazione professionale armonicamente integrata con le esigenze del lavoro e le aspirazioni delle persone e facilitando l'avvicinamento tra università e società.

### **Previsioni occupazionali in Toscana e fuori della regione**

Le previsioni sull'occupazione dei Laureati e dei Laureati Magistrali delle diverse Classi psicologiche in ambito regionale e nazionale, ma anche internazionale, appaiono, nel complesso positive.

In molti settori dei servizi pubblici, sia sociosanitari sia educativi, la presenza dello psicologo è giudicata numericamente carente; le richieste d'intervento risultano in aumento e viene esplicitata l'esigenza di un maggior numero di psicologi, all'interno di Unità Operative delle Aziende Sanitarie Locali, come presso altre strutture. Indicazioni non diverse si hanno anche circa le opportunità e le necessità del settore privato. È piuttosto diffusa l'opinione che, per la professione Psicologo, non si possa parlare di settori o strutture occupazionali in contrazione. La richiesta è sempre alta anche nei settori di più antica tradizione e questo vale sia per il settore pubblico sia per quello privato.

Si indicano, tra le emergenti, aree quali la psicologia della salute e la prevenzione in tutti i suoi aspetti; la psicologia sociale del lavoro e dell'organizzazione, la pubblicità, la comunicazione, il marketing; il counseling e la mediazione; la scuola e la formazione; la psicologia di comunità; l'intervento sull'handicap, le tossicodipendenze, l'affidamento dei minori; la psicologia dello sport; la psicologia giuridica o forense; il campo dell'informatica; il campo della riabilitazione cognitiva e delle neuroscienze. Possibilità di inserimento potrebbero esservi, inoltre, nel lavoro con i paesi in via di sviluppo, o all'interno di équipe che si occupano di *empowerment* di gruppi da considerarsi, a vario titolo, vulnerabili.

Nel complesso, il quadro che emerge da i vari sondaggi effettuati metterebbe in luce una figura professionale attualmente ben inserita in vari settori della realtà lavorativa sia pubblici che privati, con ruoli e mansioni definiti e differenziati, con posizioni cui viene attribuito anche prestigio sociale. L'interesse per la psicologia e le sue applicazioni professionali è anche testimoniato dall'apertura di nuovi corsi di laurea in varie zone d'Italia, per rispondere ad una domanda di formazione che registra a tutt'oggi un trend positivo.

Il mercato del lavoro per il laureato in discipline psicologiche, in linea di massima, non sembrerebbe prevedere contrazioni; al contrario. Accanto a profili professionali consolidati - quali ad esempio quelli dello psicologo clinico, dello sviluppo, del lavoro, ecc. – vengono prospettati nuovi

ambiti occupazionali e delineati diversi profili emergenti, che sembrano sostanziare un insieme di attività con ulteriori potenzialità di sviluppo.

### Innovazione per l'abilitazione alla professione

Per una più fondata valutazione dei percorsi di studio e di preparazione professionale, aperti dalla riforma universitaria e quelli già determinati dal previgente ordinamento quinquennale degli studi [attuale Corso di Laurea in Psicologia], occorre pure tenere conto delle modifiche introdotte dal DPR 328 del 5 giugno 2001 e dalla L 170/03 per quanto attiene alla abilitazione alla professione di Psicologo.

Il Capo X del DPR 328/01, che si riferisce specificamente alla professione di psicologo, in base alle modifiche apportate dalla L 170/03, tra l'altro prevede che:

- nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi siano istituite due sezioni, la sezione A e la sezione B;
- nella sezione B sono individuati i seguenti settori:
  - settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
  - settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.
- agli iscritti nella sezione A spetti il titolo professionale di **psicologo**,
- agli iscritti nella sezione B, in riferimento al settore di abilitazione, spetti il titolo professionale di **dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro** oppure di **dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità**.

In relazione al diverso grado di capacità e di competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'albo. Vediamo tali differenze più in dettaglio.

### Definizione dell'attività professionale

Le attività professionali che formano oggetto delle professioni dei **dottori in tecniche psicologiche** sono individuate nel modo seguente (L 170/03, art. 3 comma 1-quinquies).

#### **a) Settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro:**

- 1) realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello *stress* e la qualità della vita;
- 2) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- 3) applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;
- 4) esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
- 5) utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- 7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- 8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore;

#### **b) Settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità:**

- 1) partecipazione all'équipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;

- 2) attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
- 3) collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
- 4) collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
- 5) utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- 7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- 8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

D'altro canto, l'attività professionale dello **psicologo**, iscritto nella sezione A, concerne - oltre alle competenze indicate per il dottore in tecniche psicologiche - anche le attività che implicano l'uso di metodologie innovative o sperimentali, quali:

- a) l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- b) le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito;
- c) il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche.

Per facilitare l'inserimento dei suoi laureati nel mondo del lavoro, la Facoltà ha sempre mantenuto uno stretto contatto con l'Ordine degli Psicologi, collaborando a varie iniziative nel campo della formazione e del monitoraggio della professione.

## Esami di Stato per l'abilitazione alla professione

Il DPR in questione, agli artt. 52 e 53, definisce differenti modalità per accedere e sostenere l'Esame di Stato, per l'iscrizione nella sezione A o nella sezione B. Ne riportiamo una sintesi.

- L'iscrizione nella **sezione A** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
  - Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea magistrale nella Classe LM-51 o nella Classe 58/S (Psicologia) **[o della laurea conseguita in base al previgente ordinamento quinquennale degli studi]**, oltre a un tirocinio della durata di un anno.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
  - a) una prima prova scritta sui seguenti argomenti: aspetti teorici e applicativi avanzati della psicologia; progettazione di interventi complessi su casi individuali, in ambito sociale o di grandi organizzazioni, con riferimento alle problematiche della valutazione e dello sviluppo delle potenzialità personali;
  - b) una seconda prova scritta sui seguenti argomenti: progettazione di interventi complessi con riferimento alle problematiche della valutazione dello sviluppo delle potenzialità dei gruppi, della prevenzione del disagio psicologico, dell'assistenza e del sostegno psicologico, della riabilitazione e della promozione della salute psicologica;
  - c) una prova scritta applicativa, concernente la discussione di un caso relativo ad un progetto di intervento su individui ovvero in strutture complesse;
  - d) una prova orale sugli argomenti della prova scritta e su questioni teorico-pratiche relative all'attività svolta durante il tirocinio professionale, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.
- L'iscrizione alla **sezione B** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.

- Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea nella Classe L-24 o nella Classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), oltre a un tirocinio della durata di sei mesi.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
  - a) una prova scritta vertente sulla conoscenza di base delle discipline psicologiche e dei metodi di indagine e di intervento;
  - b) una seconda prova scritta vertente su discipline e metodi caratterizzanti il settore [*“tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro”* oppure *“tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità”*];
  - c) una prova pratica in tema di definizione e articolazione dello specifico intervento professionale all'interno di un progetto proposto dalla commissione;
  - d) una prova orale consistente nella discussione delle prove scritte e della prova pratica, e nella esposizione dell'attività svolta durante il praticantato, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.

Chi abbia conseguito, o consegua, il diploma di laurea regolato dall'ordinamento previgente [attuale Corso di Laurea in Psicologia di durata quinquennale] è ammesso a partecipare agli esami di Stato sia per la sezione A sia per la sezione B dell'albo, ferma restando la necessità di svolgere il tirocinio previsto dalla normativa previgente.

**L'accesso alle scuole di specializzazione in psicoterapia è riservato  
agli iscritti nella sezione A.**

## L'OFFERTA FORMATIVA DELLA FACOLTÀ

### L'offerta didattica per l'a.a. 2008-2009

#### **NUOVO ORDINAMENTO**

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nelle specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di studio della Facoltà.

#### **CORSI DI LAUREA**

Nell'ambito della Classe L-24 (ex D.M. 270/2004) è attivato il primo anno del:

- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche***

Sono, altresì, attivati gli anni successivi al primo dei seguenti Corsi di Laurea triennale nell'ambito della Classe 34 (ex D.M. 509/1999):

- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale***

**Dall'a.a. 2008-2009 non vengono accolte nuove immatricolazioni per i Corsi di laurea della Classe 34.**

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nelle specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di studio della Facoltà.

#### **CORSI DI LAUREA MAGISTRALE E SPECIALISTICA**

Nell'ambito della Classe LM-51 (ex D.M. 270/2004) è attivato il primo anno del:

- ***Corso di Laurea Magistrale in Psicologia***

È, altresì, attivato il secondo anno dei seguenti Corsi di Laurea Specialistica nell'ambito della Classe 58/S (ex D.M. 509/1999):

- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute***
- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni***
- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione***
- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale***

**Dall'a.a. 2008-2009 non vengono accolte nuove immatricolazioni per i Corsi di laurea specialistica della Classe 58/S.**

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nelle specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di studio della Facoltà.

#### **VECCHIO ORDINAMENTO**

Dall'a.a. 2005-2006 sono disattivati gli insegnamenti del corso di laurea in Psicologia, che prevedeva quattro indirizzi triennali. L'offerta è comunque sempre attiva per le ulteriori attività didattiche (esami, tesi di laurea, ecc.).



### **Corso di Laurea in Psicologia** (Quinquennale – ad esaurimento)

- Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità
- Indirizzo di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
- Indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
- Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nella specifica sezione di questa Guida dedicata al Corso di laurea in Psicologia.

## **FORMAZIONE POST LAUREAM**

### **CORSI DI PERFEZIONAMENTO**

I **Corsi di perfezionamento** sono *corsi di durata annuale* destinati all'approfondimento di determinati settori di studio. Sono riservati ai già laureati e rilasciano, al termine, un attestato di frequenza non valutabile nell'esercizio degli uffici e delle professioni, o nell'ambito della ricerca scientifica.

Per l'anno accademico 2008-2009 è prevista l'attivazione presso la Facoltà di Psicologia di Corsi di perfezionamento post-lauream (sede amministrativa: Dipartimento di Psicologia); per maggiori informazioni si possono consultare il sito Internet dell'Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)).

### **MASTER UNIVERSITARI**

I **Master Universitari di I livello** sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente che rilasciano un titolo di studio avente valore legale cui si può accedere successivamente alla laurea. Per conseguire il titolo lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

Per l'anno accademico 2008-2009 è prevista l'attivazione dei seguenti Master di I livello:

#### **Presso la Facoltà di Psicologia:**

- **Master Universitario di I livello** in **Benessere organizzativo [Organizational well-being]** (Coordinatore: Prof. Giovanni Marocci).  
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia.
- **Master Universitario di I livello** in **Infermieristica in psichiatria e psicologia clinica** (Coordinatore: Prof. Carlo Faravelli).  
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia.

#### **Interfacoltà: Facoltà Lettere e Filosofia, Facoltà di Psicologia e Facoltà di Medicina e Chirurgia:**

- **Master Universitario di I livello** in **Disturbi del linguaggio e della comunicazione** (Coordinatore: Prof. Luciana Brandi)  
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Linguistica.

I **Master Universitari di II livello** sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente che rilasciano un titolo di studio avente valore legale cui si può accedere successivamente alla laurea specialistica (o la laurea conseguita in base al previgente ordinamento). Per conseguire il titolo lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

Per l'anno accademico 2008-2009 sono attivati i seguenti Master di II livello:

### **Presso la Facoltà di Psicologia:**

- **Master Universitario di II livello in Psicologia per la sicurezza sul lavoro** (Coordinatore: Prof. Vincenzo Majer).  
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia.
- **Master Universitario di II livello in Psicologia scolastica** (Coordinatore: Prof. Giuliana Pinto).  
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia.

### **Interfacoltà: Facoltà di Medicina e Chirurgia e Facoltà di Psicologia:**

- **Master Universitario di II livello in Leniterapia** (Coordinatore: Prof. Angelo Raffaele De Gaudio).  
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Area Critica Medico Chirurgica.

**Per ulteriori informazioni e aggiornamenti consultare il sito [www.unifi.it](http://www.unifi.it),  
seguendo il percorso *Studenti – Post Laurea*.**

### **La Classe L-24 all'Università di Firenze**

La trasformazione dei quattro corsi di laurea della Classe 34 ex D.M. 509/1999 in un unico corso di laurea articolato in quattro curricula è stata motivata dal dibattito nazionale (Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia, MIUR e CUN, Ordine Professionale degli Psicologi, Associazioni scientifiche e professionali) ed europeo (cfr. EuroPsy-European Diploma in Psychology), nonché sviluppato all'interno della Facoltà, circa la formazione del laureato in scienze e tecniche psicologiche. E' stata condotta inoltre una riflessione sulla figura di tale laureato, istituita in occasione della riforma ex D.M. 509/1999 e la cui definizione professionale è ancora in corso. Sulla base di questi elementi è stata razionalizzata l'offerta proponendo un corso di laurea unico nella Classe L-24 in modo da privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 132 CFU, in tutti i settori scientifico-disciplinari psicologici e in settori affini. Sono altresì previsti quattro curricula con formazione scientifica mirata nei quattro principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia e consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino, che sono la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute. Questo tipo di impianto - larga formazione di base condivisa e articolazione curricolare - è in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i laureati della Facoltà nel quadro occupazionale europeo.

### **Ammissione al Corso di Laurea della Classe L-24**

Per l'ammissione al Corso di Laurea della Classe L-24 occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Al fine di un consapevole auto-orientamento, tra le conoscenze utili per fruire pienamente delle occasioni formative offerte dal Corso di Laurea della Classe L-24 si indicano in particolare:

- a) lingua italiana: è richiesta buona padronanza della lingua italiana, sotto il profilo della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica: conoscenze di base;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettività del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonché attività di orientamento.

Per l'a.a. 2008-2009 è prevista una prova di accesso e un numero massimo di 500 iscritti.

*Il bando di concorso per l'ammissione al Corso di laurea della Classe L-24 e il fac-simile della domanda sono reperibili nelle pagine "Studenti" del sito Internet di Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) o nel sito Internet della Facoltà ([www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it)).*

### **Immatricolazioni al Corso di Laurea della Classe L-24**

Per ottenere l'immatricolazione ad un Corso di studi gli interessati devono presentare domanda secondo le modalità e **nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione**.

### **La Classe LM-51 all'Università di Firenze**

In attuazione del D.M. 270/2004 si è ritenuto indispensabile proseguire l'impegno formativo della Facoltà, che aveva condotto all'attivazione di quattro corsi di Laurea specialistica in base al D.M. 509/1999 – innovativi nello spirito della riforma universitaria, ma anche mirati all'acquisizione di competenze scientifiche e professionali in aree consolidate delle scienze psicologiche – con la progettazione di **un unico Corso di Laurea Magistrale (Classe LM-51)** articolato in quattro curricula, volto ad una formazione qualificata per lo svolgimento in piena autonomia sia dell'attività di ricerca sia dell'esercizio della professione di Psicologo. Tale scelta è stata motivata dal dibattito nazionale (Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia, MIUR, CUN, Ordine Professionale degli Psicologi, Associazioni scientifiche e professionali) ed europeo (EuroPsy-European diploma in Psychology), nonché sviluppato nella Facoltà, circa la formazione del laureato magistrale in Psicologia. Su tale base è stata razionalizzata l'offerta proponendo un corso di laurea unico, ma articolato in quattro curricula mirati alla formazione specialistica nei quattro principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia: psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute. In ciascuno di tali ambiti, consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino, operano gruppi di ricerca che ricevono finanziamenti da Enti pubblici e privati e i cui risultati scientifici sono noti anche a livello internazionale. Questo tipo di impianto curricolare è in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i laureati magistrali della Facoltà nel quadro occupazionale europeo.

### **Ammissione al Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51**

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta delle strutture didattiche competenti, con delibera degli organi accademici.

**Per l'a.a. 2008-2009 è previsto un numero massimo di 360 iscritti.**

Sono interamente riconosciuti i 180 crediti acquisiti presso il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (Classe L-24), nonché presso i corsi di laurea della Classe 34 della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.

Per i laureati con altri percorsi formativi, provenienti da altri atenei sia italiani sia stranieri, tenuto conto degli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) presso l'Ateneo di Firenze, verrà valutato il possesso dei necessari requisiti curriculari.

In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste **verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione** – ai sensi del D.M. 22/10/2004 n. 270 art. 6, comma 2 – **mediante prova scritta**. E' altresì prevista la valutazione sia dei tempi di conseguimento della laurea sia della votazione riportata.

*Il bando di concorso per l'ammissione al Corso di laurea magistrale (Classe LM-51) e il fac-simile della domanda sono reperibili nelle pagine "Studenti" del sito Internet di Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) o nel sito Internet della Facoltà ([www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it)).*

### **Immatricolazioni al Corso di Laurea Magistrale**

Per ottenere l'immatricolazione al corso di laurea magistrale della Classe LM-51 Psicologia gli interessati devono presentare domanda secondo le modalità e **nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione**.

### **Iscrizioni ai corsi di studio della Facoltà**

Le informazioni sulle iscrizioni agli anni successivi al primo si consiglia di consultare il "Manifesto degli studi a.a. 2008-2009", reperibile all'indirizzo [www.unifi.it](http://www.unifi.it), o le pagine "Studenti" del sito Internet d'Ateneo (al medesimo indirizzo).

### **Passaggi e trasferimenti**

Passaggi di corso di studi nell'ambito della Facoltà possono essere richiesti mediante domanda da presentarsi alla Segreteria Studenti (Via della Torretta n. 16). Lo studente è tenuto in ogni caso a rispettare i termini previsti per le iscrizioni al nuovo anno accademico.

Gli studenti provenienti da corsi di studio di altre Classi o in trasferimento da altri Atenei possono richiedere il passaggio o il trasferimento tenendo in considerazione quanto segue.

- I passaggi sono possibili nei limiti dei posti rimasti disponibili nel corso di studio al quale si vuole effettuare il passaggio e sono regolamentati dalle singole strutture didattiche (vedi sito Internet della Facoltà).

- L'accesso al Corso di Laurea è subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea della Classe L-24 o della Classe 34.

- L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è subordinato all'accertamento del possesso degli specifici requisiti curriculari previsti dal Regolamento Didattico e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio al I anno solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea magistrale della Classe LM-51 e che siano in possesso degli specifici requisiti curriculari.

**Per maggiori informazioni, si consiglia di consultare sia il "Manifesto degli studi a.a. 2008-2009" ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) sia il sito Internet della Facoltà ([www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it))**

## Organizzazione della didattica

### **Tutorato**

È prevista l'offerta agli studenti di una serie di servizi di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento lavorativo, anche mediante l'opera dei docenti, nei seguenti campi operativi: orientamento, servizi per gli studenti disabili, servizi telematici, relazioni e scambi internazionali, tirocinio per l'abilitazione alla professione, sbocchi occupazionali.

### **Articolazione degli studi**

Per quanto attiene ad aspetti organizzativi dei diversi Corsi di studio per l'a.a. 2008-2009 – quali articolazione degli studi, insegnamenti attivati, ecc. – vedere le specifiche sezioni della Guida nelle pagine che seguono.

### **Lezioni e altre attività didattiche**

Le attività didattiche si svolgono, di norma, presso il Plesso Didattico della Torretta, sito in Via della Torretta n. 16. Nella stessa sede sono situati anche il Laboratorio di Informatica e l'Auletta Multimediale per lo svolgimento di seminari e attività in piccoli gruppi.

Attività si svolgono anche presso il Complesso San Giuseppe, sito in Via Gioberti n. 1-3.

## Calendario Didattico a.a. 2008-2009

L'inizio e la fine dei corsi sono previsti, rispettivamente, il 1 ottobre 2008 e il 27 maggio 2009. Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario semestrale:

<b>Primo Semestre</b>	
inizio dei corsi	1 ottobre 2008
termine dei corsi	19 dicembre 2008
<b>Secondo Semestre</b>	
inizio dei corsi	2 marzo 2009
termine dei corsi	27 maggio 2009

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario.

sessione d'esami	periodo	appelli
Invernale ( <i>tre appelli</i> )	7 Gennaio – 27 Febbraio 2009	ad almeno 14 gg. di distanza
Estiva ( <i>tre appelli</i> )	1 Giugno – 24 Luglio 2009	ad almeno 14 gg. di distanza
Autunnale ( <i>due appelli</i> )	1 – 25 Settembre 2009	ad almeno 14 gg. di distanza

Si ricorda che:

- in caso di mancato superamento dell'esame non è possibile ripresentarsi all'appello immediatamente successivo della stessa sessione;
- per le sessioni invernale ed estiva, in caso di mancato superamento dell'esame al primo appello, è possibile ripresentarsi al terzo appello della stessa sessione.

**Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste per ciascun corso di laurea (per informazioni sugli esami propedeutici, vedere le specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di laurea).**

**L'iscrizione agli esami** si effettua esclusivamente per via informatica. Le iscrizioni possono essere effettuate da qualsiasi personal computer collegato alla rete Internet, digitando l'indirizzo <http://stud.unifi.it:8080/prenot> (accesso possibile anche da [www.unifi.it](http://www.unifi.it), Servizi online – Studenti). E' indispensabile essere in possesso del numero di matricola e della password, entrambi rilasciati dalla Segreteria Studenti.

E' sufficiente seguire le istruzioni che appariranno di volta in volta sullo schermo:

- selezionare la Facoltà;
- selezionare il Corso di laurea (facendo attenzione se nuovo o vecchio ordinamento);
- selezionare la materia;
- selezionare l'appello di interesse;
- immettere negli appositi spazi il proprio numero di matricola e la password;
- controllare l'avvenuta registrazione dell'iscrizione.

Fare bene attenzione: per ciascun appello la prenotazione potrà avvenire fra il quindicesimo e il quarto giorno precedente la data dell'esame.

### **Presentazione del piano di studi**

Il piano di studio, con la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi, è da presentare alla Segreteria Didattica dal 1° al 31 dicembre 2008.

### **Prova finale**

La prova finale si svolge in tre diverse sessioni. La domanda di ammissione alla prova finale va presentata alla segreteria studenti utilizzando l'apposita modulistica, reperibile in rete sul sito di Facoltà [www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it), secondo il calendario qui di seguito riportato.

*Attenzione: utilizzare soltanto i moduli periodicamente aggiornati (scaricare da [www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it)).*

### **Date di presentazione della domanda di ammissione alla prova finale**

sessioni	periodo di presentazione
Invernale	1 – 15 dicembre 2008
Estiva	1 – 15 aprile 2009
Autunnale	1 – 15 settembre 2009

La prova finale per i **corsi di laurea della Classe 34** si svolge secondo le modalità previste dai diversi Regolamenti – reperibili, per ciascun Corso di laurea, nelle pagine del sito internet della Facoltà – nei periodi qui di seguito indicati:

**Classe 34 - Calendario delle sessioni di prova finale per l'a.a. 2008-2009**

sessioni	incontro tutorato	I seduta	II seduta
Invernale	tra il 12 e il 16 gennaio 2009	tra il 16 e il 20 febbraio 2009	tra il 2 e il 13 marzo 2009
Estiva	tra il 25 e il 29 maggio 2009	tra il 1° e il 7 luglio 2009	tra il 13 e il 24 luglio 2009
Autunnale	tra il 5 e il 9 ottobre 2009	tra il 9 e il 13 novembre 2009	tra il 23 nov. e il 4 dic. 2009

La prova finale per i **corsi di laurea specialistica della Classe 58/S** si svolge secondo le modalità previste dai diversi Regolamenti – reperibili, per ciascun Corso di laurea specialistica, nelle pagine del sito internet della Facoltà.

Le scadenze per **richiedere la tesi di laurea** – la cui dissertazione costituirà la prova finale per il conseguimento della laurea specialistica – sono le seguenti:

- dal 1° al 31 marzo 2009;
- dal 1° al 31 ottobre 2009.

Per la richiesta lo studente si servirà dell'apposito modulo – scaricabile dal sito Internet della Facoltà – che, compilato in ogni sua parte, sarà consegnato alla Segreteria Didattica entro le date suddette.

Dettagli sulla procedura per la richiesta della tesi, indicazioni sugli argomenti di tesi proposti dai docenti e informazioni sulle modalità di redazione dell'elaborato sono reperibili nelle apposite pagine del sito internet della Facoltà.

Il calendario delle sessioni di prova finale per il conseguimento della laurea specialistica è il seguente:

**Classe 58/S - Calendario delle sessioni di prova finale per l'a.a. 2008-2009**

sessione di tesi	periodo di discussione	consegna elaborato
Invernale	tra il 9 e il 20 febbraio 2009	tra il 7 e il 16 gennaio 2009
Estiva	tra il 6 e il 17 luglio 2009	tra il 3 e il 12 giugno 2009
Autunnale	tra il 9 e il 20 novembre 2009	tra il 5 e il 16 ottobre 2009

**Tesi di laurea (vecchio ordinamento)**

Per quanto attiene alle informazioni relative al Corso di laurea quinquennale in Psicologia (vecchio ordinamento) vedere l'apposita sezione di questa Guida.

**Classe L-24**

Corso di Laurea in

**Scienze e Tecniche  
Psicologiche**



# **Classe L-24**

## **Corso di Laurea in**

### **Scienze e Tecniche Psicologiche**

#### **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI**

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

#### **Profilo culturale e professionale del laureato**

Il percorso formativo mira alla formazione di laureati con competenze nell'ambito delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono.

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia.

A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il percorso formativo del Corso di Laurea comprende attività comuni a tutti i curricula e attività specifiche per i singoli curricula.

Comuni sono le attività finalizzate all'acquisizione:

- dei fondamenti teorici e metodologici della psicologia generale, della psicobiologia e della psicologia fisiologica, della psicomelia, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia sociale (per un totale di 45 CFU comuni ai quattro curricula);
- della conoscenza delle dinamiche delle relazioni umane da un punto di vista teorico e metodologico (per un totale di 39 CFU comuni ai quattro curricula);

- dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati (per un totale di 15 CFU comuni ai quattro curricula);
- di conoscenze nelle scienze naturali, umane e sociali rilevanti per l'inquadramento scientifico e culturale delle discipline psicologiche (per un totale di 12 CFU comuni ai quattro curricula);
- di abilità intermedie nella lingua inglese, scritta e orale, e del lessico specialistico psicologico (per un totale di 4 CFU comuni ai quattro curricula).

Il numero di CFU comuni a tutti i curricula è, pertanto, di 115, cui vanno aggiunti i 12 CFU a scelta dello studente e i 5 CFU della prova finale, per complessivi 132 CFU comuni.

I restanti 48 CFU sono utilizzati per acquisire specifiche conoscenze e competenze coerenti con i quattro ambiti di studio, ricerca e intervento corrispondenti ai quattro curricula e si articolano in attività caratterizzanti, affini o integrative, di sensibilizzazione e orientamento, utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Pertanto:

- la formazione nel curriculum di Psicologia Clinica e della Salute prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro, della psicologia dinamica e clinica, delle scienze biologiche e mediche;
- la formazione nel curriculum di Psicologia Sociale e delle Organizzazioni prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro, nell'ambito scientifico tecnologico e dei metodi quantitativi;
- la formazione nel curriculum di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione e nell'ambito delle scienze biologiche e mediche;
- la formazione nel curriculum di Psicologia Sperimentale prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia generale e fisiologica, nell'ambito scientifico tecnologico e dei metodi quantitativi.

### Possibili sbocchi occupazionali

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, potranno svolgere la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nei servizi alla persona e alla comunità. Potranno svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e in organizzazioni del terzo settore. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza o libero professionale negli ambiti ricordati.

### Accesso al livello di laurea magistrale

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea prevede una base formativa comune in tutti i settori disciplinari psicologici e in settori affini, cui vengono destinati 132 CFU, nonché un'articolazione nei seguenti quattro curricula:

- Scienze e tecniche di Psicologia Clinica e della Salute;
- Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;

- Scienze e tecniche di Psicologia Sociale e delle Organizzazioni;
- Scienze e tecniche di Psicologia Sperimentale.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 9 del Regolamento del Corso di laurea):

**Le attività formative di base, concernenti i fondamenti della psicologia, sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).** Ulteriori eventuali propedeuticità verranno specificate dal manifesto degli studi della Facoltà.

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi a tutte le altre attività formative prima di aver superato i seguenti esami:

M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/02 Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/05 Psicologia sociale.

## La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

## Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Riguarderanno applicazioni, esercitazioni, laboratori in:

- psicologia della salute (curriculum in Scienze e tecniche di Psicologia Clinica e della Salute);
- psicologia dello sviluppo e dell'educazione (curriculum in Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione);
- psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicometria (curriculum in Scienze e tecniche di Psicologia Sociale e delle Organizzazioni);
- psicologia generale e sperimentale (curriculum in Scienze e tecniche di Psicologia Sperimentale).

## Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio (B1) e del lessico specialistico psicologico.

L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame (livello B1/ comprensione scritta/ lingua specialistica) dopo aver frequentato il corso di preparazione, che comprende cinque lezioni e viene erogato più volte nel corso dell'a.a. E' possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

Informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del C.L.A. ([www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it)).

## Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 12 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti psicologici impartiti nel corso di laurea della Classe L-24 (fatta eccezione per le conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, specifiche per ciascun curriculum), che saranno automaticamente approvati alla presentazione del piano di studio (comunque obbligatoria). Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

## Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Gli esami potranno essere sostenuti anche con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari degli insegnamenti e previa approvazione del Consiglio di Corso di Laurea. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 20 esami di profitto.

Previo valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma Socrates-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese e delle ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, che comportano un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato che concorre all'accertamento di competenze acquisite in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta, entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 dicembre del terzo anno di corso, il piano di studio con la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali del corso di laurea della Classe L-24 attivato nella Facoltà (fatta eccezione per le conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, specifiche per ciascun curriculum). In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
base/fond	M-PSI/01	Psicologia generale	1	9	9
base/fond	M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici	1	9	9
base/fond	M-PSI/03	Psicomетria	1	9	9
base/fond	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	1	9	9
base/fond	M-PSI/05	Psicologia sociale	1	9	9
base/inter	M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea	1	6	
base/inter	M-STO/04	Storia culturale e sociale	1	6	12
base/inter	SPS/07	Sociologia generale	1	6	
ling. stran.	L-LIN/12	Lingua inglese (B1) e lessico specialistico	1	4	4
				<b>CFU totali</b>	<b>61</b>

## **TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI**

### **Riconoscimento di crediti**

Nei trasferimenti da corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso e in base a quanto annualmente previsto in materia dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti potranno essere riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda) e delle conoscenze effettivamente possedute, per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe L-24.

Per maggiori informazioni su trasferimenti e passaggi si consiglia di consultare le pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, nel sito Internet della Facoltà.



# **Classe 34**

Corso di Laurea in

**Scienze e Tecniche di  
Psicologia Clinica  
e di Comunità**



# Classe 34

## Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### Profilo culturale e professionale del laureato

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica.

Sotto un profilo più strettamente professionale il curriculum formativo mira all'acquisizione di competenze, anche se non sempre esercitate in autonomia, riguardanti:

- il rapporto di aiuto da stabilirsi con individui, gruppi e comunità,
- la collaborazione in équipe mono- e pluri-professionali,
- la ricerca in ambito epidemiologico, con particolare riferimento agli stili di vita,
- il marketing sociale,
- gli interventi di comunicazione sociale volti al cambiamento di atteggiamenti e comportamenti,
- l'attività psicodiagnostica e di consulenza psicologica volte all'aiuto di persone che presentino disturbi fisici, emozionali, mentali,
- la collaborazione alla progettazione e all'organizzazione dei servizi socio-sanitari,
- la formazione e aggiornamento su temi psicologici degli operatori socio-sanitari,
- gli interventi mirati all'empowerment della comunità,
- la ricerca valutativa per la verifica dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi.

### Possibili sbocchi occupazionali

Considerato l'accento posto dal curriculum formativo sulle competenze psicologiche connesse alle attività di prevenzione, ambiti occupazionali possono essere offerti dal Servizio Sanitario Nazionale, dai vari sistemi scolastici e formativi, da aziende e organizzazioni del terziario sociale, da istituti privati e pubblici di ricerca e studio. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza negli ambiti ricordati, ma anche a titolo autonomo in gruppi professionali.

### Accesso al livello di laurea magistrale

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Classe LM-51)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

<b>Attività didattica</b>	<b>Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore)</b>	<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>
Corsi di insegnamento	Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore	144
Attività formative a scelta libera dello studente	225	9
Lingua Inglese	100	4
Conoscenze informatiche, esercitazioni	450	18
Prova finale	125	5
		<b>180</b>

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

***le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).***

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi a tutte le altre attività formative prima di aver superato i seguenti esami:

M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/05 Psicologia sociale, BIO/13 Biologia generale.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- conoscenze informatiche concernenti videoscrittura, consultazione database;
- esercitazioni sulla comunicazione interpersonale;

- moduli applicativi di tecniche per la raccolta dei dati, di counseling e di promozione della salute.

## Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e del lessico specialistico.

L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame (livello B1/ comprensione scritta/ lingua specialistica) dopo aver frequentato il corso di preparazione, che comprende cinque lezioni e viene erogato più volte nel corso dell'a.a. E' possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

Informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del C.L.A. ([www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it)).

## Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti psicologici impartiti nei corsi di laurea della Classe 34 (fatta eccezione per le attività di contesto), che saranno automaticamente approvati alla presentazione del piano di studio (comunque obbligatoria). Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

## Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

### *Attività formative di tipo disciplinare*

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

### *Verifica della conoscenza della lingua inglese*

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

### *Conoscenze informatiche*

Verranno verificate mediante prova pratica.

### *Verifica delle attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica*

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese, che comporta un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento, reperibile nel sito internet della Facoltà, alle pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta, entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 dicembre del terzo anno di corso, il piano di studio con la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali dei corsi di laurea della Classe 34 attivati nella Facoltà (fatta eccezione per le attività di contesto). In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia dello sviluppo	2	9	
caratterizz	M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	2	9	
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	2	9	
caratterizz	M-PSI/07	Psicologia dinamica	2	9	
caratterizz	M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo	2	9	
affine	SECS-S/01	Statistica	2	6	
affine	MED/42	Medicina preventiva e sociale	2	3	
contesto	M-PSI/05	Esercitazioni su comunicazione interpersonale	2	2	
lingua straniera	L-LIN/12	Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	2	4	<b>60</b>
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	3	9	
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	3	9	
affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	3	6	
affine	MED/38	Pediatria preventiva e sociale	3	6	
affine	SECS-S/05	Statistica sociale	3	6	
contesto	M-PSI/08	Tecniche per la raccolta dei dati, counseling e promozione della salute	3	10	
		Attività a scelta libera dello studente	3	9	
		Prova finale	3	5	<b>60</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>120</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso e in base a quanto annualmente previsto in materia dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

Per maggiori informazioni su trasferimenti e passaggi si consiglia di consultare le pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, nel sito Internet della Facoltà.

# **Classe 34**

Corso di Laurea in

**Scienze e Tecniche di  
Psicologia del Lavoro  
e delle Organizzazioni**

# Classe 34

## Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### Profilo culturale e professionale del laureato

Il profilo è mirato alla formazione di una figura professionale, con competenze tecnico-operative, in grado di applicare metodi e tecniche di diagnosi, di intervento e di ricerca relativi ai processi psicologici della comunicazione di individui e di gruppi in diversi contesti sociali e organizzativi. Il curriculum mira a fornire competenze, anche se non sempre esercitate in autonomia, che consentano l'analisi di processi psicosociali e organizzativi, attraverso la conoscenza dei principali modelli teorici del comportamento individuale e collettivo, la valutazione della loro congruità per la spiegazione dei principali fenomeni psicologici, il riconoscimento della specificità del quadro sociale, economico, giuridico in cui si opera. La formazione presterà attenzione particolare ai fondamenti della ricerca di base e applicata, con particolare riguardo ai principali metodi, tecniche e strumenti di misurazione psicologica a livello individuale e collettivo, nonché alle strategie di progettazione, realizzazione e verifica di interventi.

### Possibili sbocchi occupazionali

Il laureato può svolgere la propria attività applicando tecniche proprie delle scienze psicologiche, con riferimento all'ambito psicosociale, del lavoro e delle organizzazioni. In particolare, utilizzerà tecniche relative all'analisi, alla misura qualitativa e quantitativa, nonché all'intervento di ottimizzazione dei processi comunicativi interpersonali e mediatici, in aree professionali quali, ad esempio:

- analisi di clima organizzativo, comunicazione aziendale
- pubblicità, persuasione, propaganda
- verifiche di efficacia della comunicazione sia persuasiva sia informativa
- ricerche di mercato e valutative, sondaggi d'opinione
- promozione dell'integrazione sociale, prevenzione e riduzione della conflittualità sociale.

Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza nelle aree menzionate, ma anche a titolo autonomo in gruppi professionali.

### Accesso al livello di laurea magistrale

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea magistrale in Psicologia (Classe LM-51)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

<b>Attività didattica</b>	<b>Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore)</b>	<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>
Corsi di insegnamento	Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore	144
Attività formative a scelta libera dello studente	225	9
Lingua Inglese	100	4
Conoscenze informatiche, esercitazioni	450	18
Prova finale	125	5
		<b>180</b>

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

***le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).***

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi a tutte le altre attività formative prima di aver superato i seguenti esami:

M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/05 Psicologia sociale, BIO/13 Biologia generale.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- conoscenze informatiche concernenti videoscrittura, consultazione database, ecc.;
- esercitazioni relative a tecniche e strumenti di indagine psicosociale (colloquio, focus group, role playing, ecc.) e al potenziamento di abilità relazionali e comunicative;
- esercitazioni con simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi.



## Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e del lessico specialistico.

L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame (livello B1/ comprensione scritta/ lingua specialistica) dopo aver frequentato il corso di preparazione, che comprende cinque lezioni e viene erogato più volte nel corso dell'a.a. E' possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

Informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del C.L.A. ([www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it)).

## Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti psicologici impartiti nei corsi di laurea della Classe 34 (fatta eccezione per le attività di contesto), che saranno automaticamente approvati alla presentazione del piano di studio (comunque obbligatoria). Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

## Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

#### *Attività formative di tipo disciplinare*

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

#### *Verifica della conoscenza della lingua inglese*

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

#### *Conoscenze informatiche*

Verranno verificate mediante prova pratica.

#### *Verifica delle attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica*

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese, che comporta un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### **Prova finale**

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; la valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento, reperibile nel sito internet della Facoltà, alle pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Lo studente presenta entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 dicembre del terzo anno di corso il piano di studio con la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali dei corsi di laurea della Classe 34 attivati nella Facoltà (fatta eccezione per le attività di contesto). In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

## Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz.	M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	2	6	
caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e di comunità	2	9	
caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia ambientale	2	6	
caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e applicata	2	9	
caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni	2	9	
affine	SECS-S/01	Statistica	2	3	
affine	SPS/09	Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	2	3	
		Attività a scelta libera dello studente	2	9	
contesto	M-PSI/05	Esercitazioni su tecniche e strumenti di indagine psicosociale	2	6	
lingua straniera	L-LIN/12	Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	2	4	<b>64</b>
caratterizz.	M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test	3	6	
caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e della comunicazione persuasiva	3	9	
caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia della formazione	3	9	
caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia dell'orientamento professionale	3	6	
caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia per la gestione delle risorse umane	3	3	
caratterizz.	M-PSI/08	Psicologia clinica	3	6	
affine	MED/43	Medicina sociale	3	6	
contesto	M-PSI/05	Simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi	3	6	
		Prova finale	3	5	<b>56</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>120</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso e in base a quanto annualmente previsto in materia dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

Per maggiori informazioni su trasferimenti e passaggi si consiglia di consultare le pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, nel sito Internet della Facoltà.

# **Classe 34**

Corso di Laurea in

## **Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

# Classe 34

## Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### Profilo culturale e professionale del laureato

Questo corso di laurea è volto alla formazione di un "esperto" nei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti deputati all'educazione del bambino e dell'adolescente, con particolare riferimento ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono nella scuola e nella famiglia. Divenire un "esperto" in questo campo implica:

- padroneggiare le conoscenze teoriche fondamentali circa questi processi ed in particolare di quei fattori che concorrono a creare nel soggetto condizioni di debolezza o di protezione nello sviluppo e quindi a determinare probabilità diverse di buon adattamento;
- inquadrare e rilevare i principali problemi connessi alla sfera cognitiva e relazionale che il bambino incontra nei contesti educativi. Questo comporta conoscere quali siano gli indici di protezione o di rischio evolutivo nella persona (come le caratteristiche temperamentali e cognitive) e nel contesto (famiglia, scuola, comunità);
- essere in grado di utilizzare gli strumenti necessari ad elaborare appropriate strategie per far fronte a questi problemi.

### Possibili sbocchi occupazionali

Questa figura affianca gli educatori nell'individuare il disagio relazionale, affettivo e cognitivo, usando strumenti qualitativi e quantitativi; individua le strategie più appropriate per ottimizzare la comunicazione; promuove la personalità dell'allievo e migliora la qualità delle organizzazioni e delle relazioni; compie attività di orientamento scolastico; svolge attività di formazione e di collaborazione all'interno delle strutture educative. In coordinazione con lo psicologo specialista: attua interventi volti a favorire l'inserimento scolastico; realizza programmi per modificare comportamenti sociali a rischio; svolge training per disturbi dell'apprendimento o per specifici processi o abilità cognitive. Collabora con altri professionisti nello stabilire relazioni di aiuto in quei sistemi educativi nei quali siano presenti elementi di conflittualità tra il soggetto e i suoi partner sociali, coetanei o adulti.

### Accesso al livello di laurea magistrale

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea magistrale in Psicologia (Classe LM-51)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

<b>Tabella 1 Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CFU</b>		
<b>Attività didattica</b>	<b>Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore)</b>	<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>
Corsi di insegnamento	Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore	144
Attività formative a scelta libera dello studente	225	9
Lingua Inglese	200	8
Laboratori di osservazione e di Informatica	175	7
Attività di contesto	175	7
Prova finale	125	5
		<b>180</b>

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

***per gli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2003-2004 le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini e di contesto).***

Pertanto non si potranno sostenere esami relativi alle altre attività formative prima di aver superato i seguenti esami:

M-PSI/01 Psicologia Generale, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo, M-PSI/05 Psicologia Sociale, BIO/13 Biologia Generale, M-DEA/01 Antropologia culturale.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- ulteriori conoscenze linguistiche nella lingua inglese;
- attività di contesto, che hanno lo scopo di offrire un'integrazione tra competenze teoriche e competenze operative. Lo studente potrà acquisire i 7 CFU previsti frequentando il corso, nell'ambito del quale saranno organizzate attività ed esperienze teorico-pratiche, e concordando col docente un programma di attività interne alla Facoltà, esterne (centri, comunità, scuole, ecc.) o miste. In ogni caso lo studente definirà con il docente il programma di lavoro da svolgere e il monte ore corrispondente. Tali attività vengono riconosciute considerando 25 ore di lavoro equivalenti ad 1 CFU.
- conoscenze e applicazioni informatiche: padronanza della navigazione su internet, consultazione delle banche dati, acquisizione di competenze informatiche in pacchetti statistici, ovvero in programmi di analisi testuale, di immagini e filmati, acquisibili presso i laboratori attivati in Facoltà ovvero in corsi riconosciuti.

## Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e del lessico specialistico.

## Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti psicologici impartiti nei corsi di laurea della Classe 34 (fatta eccezione per le attività di contesto), che saranno automaticamente approvati alla presentazione del piano di studio (comunque obbligatoria). Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

## Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

### *Attività formative di tipo disciplinare*

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, potrà essere sostenuto l'esame con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

### *Verifica della conoscenza della lingua inglese*

Il superamento del placement test a livello intermedio (B1) viene conseguito, previa partecipazione al corso di preparazione, svolto a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A), che comprende cinque lezioni e viene erogato più volte nel corso dell'a.a. E' possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso. Informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del C.L.A. ([www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it)).

La conoscenza della lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area sarà valutata, previa partecipazione al corso di "Lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area", attraverso una prova scritta e/o orale con il docente del Corso di laurea.

### *Conoscenze informatiche*

Verranno verificate mediante prova pratica.

### *Attività di contesto*

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta, redatta dallo studente, sulla base della quale verrà sostenuto l'esame.

Con l'eccezione delle prove di *lingua inglese*, che comportano un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento, reperibile nel sito internet della Facoltà, alle pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 dicembre del terzo anno di corso il piano di studio con la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.



Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali dei corsi di laurea della Classe 34 attivati nella Facoltà (fatta eccezione per le attività di contesto). In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo corso progredito	2	9	
caratterizz	M-PSI/04	Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo	2	9	
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	2	6	
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	2	6	
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti	2	6	
caratterizz	M-PSI/06	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	2	6	
caratterizz	M-PSI/07	Psicologia dinamica	2	6	
affine	BIO/05	Basi biologiche del comportamento	2	3	
affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	2	9	
affine	SECS-S/01	Statistica	2	3	<b>63</b>
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo cognitivo	3	9	
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dei processi educativi	3	9	
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	3	6	
affine	SPS/08	Sociologia della famiglia	3	3	
contesto	M-PSI/04	Attività di contesto	3	7	
contesto	INF/01	Applicazioni informatiche	3	4	
contesto	L-LIN/12	Lingua Inglese: Superamento del placement test a livello intermedio (B1)	3	4	
lingua straniera	L-LIN/12	Lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area	3	4	
		Attività a scelta libera dello studente	3	9	
		Prova finale	3	5	<b>60</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>123</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso e in base a quanto annualmente previsto in materia dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte

della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

Per maggiori informazioni su trasferimenti e passaggi si consiglia di consultare le pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, nel sito Internet della Facoltà.



# **Classe 34**

Corso di Laurea in

## **Scienze e tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale**

# Classe 34

## Corso di Laurea in Scienze e tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### Profilo culturale e professionale del laureato

Il laureato dovrà acquisire una conoscenza approfondita di diversi settori di base delle conoscenze psicologiche, dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica, e competenze operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento, in particolare umano, e nella trasmissione dell'informazione.

### Possibili sbocchi occupazionali

Il laureato potrà svolgere il ruolo di docente di psicologia, di tecnico di laboratorio di psicologia, inserirsi in équipe multidisciplinari di ricerca psicologica e biomedica, sia di base che applicativa, in équipe multidisciplinari per la progettazione e la realizzazione di interventi riabilitativi dei processi cognitivi.

### Accesso al livello di laurea magistrale

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea magistrale in Psicologia (Classe LM-51)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

### ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

#### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è riportata nella Tabella 1.

<b>Tabella 1 Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CFU</b>		
<b>Attività didattica</b>	<b>Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore)</b>	<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>
Corsi di insegnamento	Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3750 ore	150
Attività formative a scelta libera dello studente	225	9
Lingua Straniera	100	4
Informatica	75	3
Tirocini e internati	225	9
Prova finale	125	5
		<b>180</b>

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

- **gli esami di M-PSI/01 Psicologia Generale, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e BIO/13 Biologia sono propedeutici a tutti gli altri esami delle attività formative di base, affini e caratterizzanti;**

- **gli esami di M-PSI/02 Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici e M-PSI/05 Psicologia sociale sono propedeutici a tutti gli altri esami delle attività formative di base, affini e caratterizzanti con l'eccezione dell'esame di SECS-S/01 Statistica;**

- **l'esame di M-PSI/03 Psicometria è propedeutico agli esami di M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati e di M-PSI/03 Teoria e tecnica dei test.**

Fra i 5 esami propedeutici **Psicologia Generale, Biologia, Psicologia dello Sviluppo, Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici, Psicologia Sociale** non sussiste alcuna propedeuticità.

## La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

## Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- esperienze pratiche ed internati presso laboratori di ricerca del Dipartimento di Psicologia ed altri laboratori (enti di ricerca, ad es. CNR, o privati), previa approvazione da parte della struttura didattica;
- conoscenze informatiche concernenti video-scrittura, utilizzazione di fogli elettronici e consultazione di database.

## Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e del lessico specialistico.

L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame (livello B1/ comprensione scritta/ lingua specialistica) dopo aver frequentato il corso di preparazione, che comprende cinque lezioni e viene erogato più volte nel corso dell'a.a. E' possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

Informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del C.L.A. ([www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it)).

## Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti psicologici impartiti nei corsi di laurea della Classe 34 (fatta eccezione per le attività di contesto), che saranno automaticamente approvati alla presentazione del piano di studio (comunque obbligatoria). Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

## Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

#### *Attività formative di tipo disciplinare*

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

#### *Verifica della conoscenza della lingua inglese*

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

#### *Conoscenze informatiche*

Verranno verificate mediante prova pratica.

#### *Verifica delle attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica*

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese, che comporta un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### **Prova finale**

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito di base o caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento, reperibile nel sito internet della Facoltà, alle pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale.

Il calendario per la presentazione domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Lo studente presenta entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 dicembre del terzo anno di corso il piano di studio con la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali dei corsi di laurea della Classe 34 attivati nella Facoltà (fatta eccezione per le attività di contesto). In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.



### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
base/fond	M-PSI/01	Intelligenza artificiale	2	3	
base/fond	M-PSI/01	Psicologia cognitiva	2	6	
base/fond	M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	2	9	
caratterizz	M-PSI/01	Psicologia dell'attenzione	2	6	
caratterizz	M-PSI/01	Principi di percezione	2	6	
caratterizz	M-PSI/01	Principi di psicologia della memoria	2	6	
caratterizz	M-PSI/02	Psicologia fisiologica	2	9	
caratterizz	M-PSI/07	Psicologia dinamica	2	6	
affine	BIO/18	Genetica	2	6	
contesto	INF/01	Conoscenze informatiche	2	3	<b>60</b>
caratterizz	M-PSI/01	Principi di ipnologia	3	6	
caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia dello sviluppo	3	6	
caratterizz	M-PSI/03	Teoria e tecnica dei test	3	9	
affine	INF/01	Informatica	3	6	
affine	M-DEA/01	Antropologia culturale	3	3	
affine	SPS/07	Sociologia generale	3	3	
contesto		Tirocini e internati	3	9	
lingua straniera	L-LIN/12	Lingua inglese	3	4	
		Attività a scelta libera dello studente	3	9	
		Prova finale	3	5	<b>60</b>
<b>CFU totali</b>					<b>120</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso e in base a quanto annualmente previsto in materia dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

Per maggiori informazioni su trasferimenti e passaggi si consiglia di consultare le pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale, nel sito Internet della Facoltà.

# **Classe LM-51**

Corso di Laurea  
Magistrale in

**Psicologia**

# **Classe LM-51**

## **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia**

### **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE E SBocchi PROFESSIONALI**

Il Corso, articolato in quattro curricula, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 120 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

### **Profilo culturale e professionale del laureato magistrale**

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, dovranno possedere conoscenze specialistiche a livello teorico, progettuale ed operativo nei diversi ambiti della psicologia, con particolare riferimento a:

- psicologia generale e sperimentale; neuropsicologia, neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia; psicologia dello sviluppo; psicologia scolastica; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute; psicologia di comunità.

## Sbocchi occupazionali

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Psicologia potranno svolgere la propria attività lavorativa – sia come libero professionisti sia con rapporto di dipendenza – nei diversi ambiti di intervento professionale cui fanno riferimento i quattro curricula. Potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in attività di ricerca, di didattica, di intervento, di consulenza nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, nonché presso enti e istituzioni pubbliche, private e di terzo settore. Potranno, inoltre, effettuare il coordinamento e la supervisione dei dottori in tecniche psicologiche.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia è articolato nei seguenti quattro curricula:

- Psicologia clinica e della salute;
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- Psicologia sociale e delle organizzazioni;
- Psicologia sperimentale.

Tutti i curricula dedicano:

- 6 CFU all'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito dei metodi e delle tecniche della ricerca psicologica;
- 12-21 CFU a specifiche attività affini e integrative in ambito scientifico-tecnologico e statistico, scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi, scienze biologiche e mediche, discipline economiche e sociologiche;
- 6-15 CFU ad applicazioni, esercitazioni, laboratori volti ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- 9 CFU alle attività a scelta libera dello studente;
- 21 CFU alle predisposizioni di un elaborato scientifico originale per la tesi di laurea magistrale.

I restanti CFU sono utilizzati per le attività caratterizzanti per acquisire conoscenze e competenze specialistiche coerenti con i quattro ambiti di studio, di ricerca e di intervento corrispondenti ai quattro curricula. Pertanto:

- la formazione nel curriculum di Psicologia Clinica e della Salute prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro, della psicologia dinamica e clinica e della psicologia generale e fisiologica (57 CFU);
- la formazione nel curriculum di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia sociale e del lavoro, della psicologia dinamica e clinica e della psicologia generale e fisiologica (54 CFU);
- la formazione nel curriculum di Psicologia Sociale e delle Organizzazioni prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro, della psicologia dinamica e clinica e della psicologia generale e fisiologica (57 CFU);
- la formazione nel curriculum di Psicologia Sperimentale prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia generale e fisiologica, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione e della psicologia dinamica e clinica (63 CFU).

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 9 del Regolamento del Corso di Laurea Magistrale):

***gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche psicologiche presso l'Ateneo di Firenze, nonché quelli relativi agli eventuali debiti formativi da colmare prima dell'iscrizione, sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Magistrale.***

## La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU. Ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

## Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Riguarderanno applicazioni, esercitazioni, laboratori in:

- psicologia della salute (curriculum in Psicologia Clinica e della Salute);
- psicologia dello sviluppo e dell'educazione (curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione);
- psicologia sociale e psicologia del lavoro e delle organizzazioni (curriculum in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni);
- psicologia generale e sperimentale (curriculum in Psicologia Sperimentale);

## Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti psicologici impartiti nei corsi di laurea magistrali delle Classi LM-51 e 58/S (fatta eccezione per le conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, specifiche per ciascun curriculum), che saranno automaticamente approvati alla presentazione del piano di studio (comunque obbligatoria). Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

## Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Gli esami potranno anche essere sostenuti con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari degli insegnamenti e previa approvazione del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto.

Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma Socrates-Erasmus, quali: a) la frequenza a corsi di insegnamento; b) il superamento di esami di profitto, eventualmente da completare con prove integrative; c) le attività relative alla preparazione della tesi magistrale, sotto la supervisione del docente relatore di Facoltà.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Prova finale per la Laurea Magistrale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia, cui sono riservati 21 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro il 31 dicembre di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe LM-51 e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

## Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

### Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/03	Test psicologici	1	9	9
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dell'empowerment sociale	1	9	9
caratterizz	M-PSI/08	Modelli di psicoterapia	1	9	9
caratterizz	M-PSI/08	Psicofisiologia clinica	1	9	9
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale	1	9	9
affine	INF/01	Informatica applicata alla psicologia	1	6	6
affine	MED/25	Psichiatria	1	9	9
affine	SECS-S/01	Teoria e tecnica delle indagini	1	6	6
				<b>CFU totali</b>	<b>66</b>

### Curriculum: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia dello sviluppo	1	6	6
caratterizz	M-PSI/03	Test psicologici per la valutazione dello sviluppo	1	6	6
caratterizz	M-PSI/04	Metodi di valutazione dello sviluppo nell'infanzia Metodi di valutazione dello sviluppo nell'adolescenza e nell'età adulta	1	12	12
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo nei contesti culturali	1	6	6
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia del rischio nello sviluppo sociale	1	6	6
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia scolastica Psicologia delle difficoltà dell'apprendimento	1	12	12
caratterizz	M-PSI/07	Psicologia delle relazioni familiari	1	6	6
affine	BIO/05	Evoluzione del comportamento	1	6	6
affine	INF/01	Informatica applicata alla psicologia	1	6	6
				<b>CFU totali</b>	<b>66</b>

### Curriculum: Psicologia Sociale e delle Organizzazioni

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/03	Test psicologici	1	9	9
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dell'empowerment sociale	1	9	9
caratterizz	M-PSI/06	Psicologia dell'imprenditorialità, delle innovazioni e dei sistemi integrati	1	9	9
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia della salute	1	9	9
affine	SPS/07	Politiche sociali	1	6	6
affine	INF/01	Informatica applicata alla psicologia	1	6	
affine	MED/42	Medicina sociale	1	6	6
affine	SECS-S/01	Teoria e tecnica delle indagini	1	6	
altro	M-PSI/05	Applicazioni in psicologia sociale	1	9	9
altro	M-PSI/06	Applicazioni in psicologia del lavoro e organizzazioni	1	6	6
<b>CFU totali</b>					<b>63</b>

### Curriculum: Psicologia Sperimentale

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/01 M-PSI/02	Neuropsicologia e valutazione cognitiva	1	9	9
caratterizz	M-PSI/02	Neurofisiologia e psicobiologia dello sviluppo	1	12	12
caratterizz	M-PSI/02	Psicofisiologia dei sistemi sensoriali	1	12	12
caratterizz	M-PSI/03	Test psicologici	1	9	9
affine	INF/01	Informatica applicata alla psicologia	1	6	
affine	MED/03	Genetica medica	1	6	12
affine	MED/26	Neurologia	1	6	
<b>CFU totali</b>					<b>54</b>

Per l'a.a. 2008-2009 sono, inoltre, attivati gli insegnamenti:

M-PSI/02 Psicobiologia (3 CFU)

M-PSI/07 Psicologia delle relazioni familiari (6 CFU)

che possono essere scelti come "Attività a scelta libera dello studente" per il curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione



## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei passaggi fra curricula del Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 dell'Università degli Studi di Firenze i crediti conseguiti nel curriculum di provenienza saranno di norma riconosciuti per gli insegnamenti dei settori disciplinari previsti dal curriculum su cui viene richiesto il passaggio.

Per i trasferimenti da corsi di laurea magistrale della Classe LM-51 di altri Atenei, o da corsi di laurea magistrali appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del piano di studio individuale da parte del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi, per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Magistrale.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è comunque subordinato all'accertamento del possesso degli specifici requisiti curriculari previsti dal Regolamento Didattico e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio al I anno solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea magistrale della Classe LM-51 e che siano in possesso degli specifici requisiti curriculari.

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del Corso di Laurea Magistrale, nel sito Internet della Facoltà.

**Classe 58/S**

Corso di Laurea  
Specialistica in

**Psicologia Clinica  
e della Salute**

## **Classe 58/S**

# **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute**

### **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA E SBocchi PROFESSIONALI**

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno, che si aggiungono ai 180 crediti formativi universitari conseguiti e riconosciuti dal CdLS. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

### **Profilo culturale e professionale del laureato**

Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito della Psicologia Clinica e della Psicologia della Salute. I laureati nel corso di laurea specialistica dovranno possedere preparazione e competenze concernenti:

- gli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia clinica e della salute che implicino anche l'uso di metodologie innovative o sperimentali;
- l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- la progettazione di ambienti relazionali e la gestione delle interazioni congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità
- lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca e didattica negli ambiti della psicologia clinica e della salute;
- la conduzione di interventi sul campo in piena autonomia professionale con specifico riferimento a quelli concernenti la comunicazione sociale volti al cambiamento di atteggiamenti e comportamenti
- la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese – oltreché italiana - con riferimento anche al lessico disciplinare.

### **Sbocchi occupazionali**

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia Clinica e della Salute potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 7 del Regolamento del Corso di laurea):

***gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica.***

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi alle attività formative del Corso di Laurea Specialistica prima di aver assolto l'eventuale debito formativo.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- esercitazioni sulla comunicazione interpersonale.

### Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

L'approvazione sarà automatica in caso di scelta di insegnamento impartito all'interno della Classe 58/S della Facoltà di Psicologia (scelta consigliata).

### Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;

- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

### Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:

- si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
- si tratti di attività a scelta dello studente, approvata dalla struttura didattica.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### Prova finale per la Laurea Specialistica

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, alla quale sono riservati 20 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea Specialistica. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro il 31 dicembre di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe 58/S e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia della comunicazione persuasiva	2	9	
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dell'empowerment sociale	2	9	
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia della salute	2	9	
		Attività a scelta libera dello studente	2	9	
		Prova finale	2	20	<b>56</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>120</b>

Per l'a.a. 2008-2009 sono, inoltre, attivati gli insegnamenti:

M-PSI/08 – Psicologia clinica e counseling (9 CFU)

M-PSI/08 – Il colloquio nella clinica psicologica (9 CFU)

che possono essere scelti come "Attività a scelta libera dello studente".

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa Classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica è comunque subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio al I anno solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo rispetto al curriculum ad accesso diretto non superi i 45 CFU.

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del corso di laurea, nel sito Internet della Facoltà.



**Classe 58/S**

Corso di Laurea  
Specialistica in

**Psicologia Sociale  
e delle Organizzazioni**



# **Classe 58/S**

## **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni**

### **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA E SBocchi PROFESSIONALI**

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno, che si aggiungono ai 180 crediti formativi universitari conseguiti e riconosciuti dal CdLS. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

### **Profilo culturale e professionale del laureato**

Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito della Psicologia Sociale e della Psicologia delle Organizzazioni. I laureati nel corso di laurea specialistica dovranno possedere preparazione e competenze concernenti:

più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia, con particolare riferimento a quelli della psicologia sociale, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, che implicino anche l'uso di metodologie innovative o sperimentali, nonché tecniche psicodiagnostiche e di intervento rivolte alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;

l'assunzione della responsabilità negli interventi centrati sulla persona e sull'organizzazione per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico;

- la progettazione di ambienti relazionali e la gestione di interazioni congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità;
- lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca e didattica negli ambiti della psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni;
- la conduzione di interventi sul campo in piena autonomia professionale, con particolare riferimento a quelli concernenti la comunicazione sociale mirata alla modifica di atteggiamenti e comportamenti;
- la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese – oltreché italiana - con riferimento anche al lessico disciplinare.

### **Sbocchi occupazionali**

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (pubblica amministrazione, aziende, ecc.). Potranno, inoltre, svolgere attività libero-professionale, nonché di consulenza, presso enti pubblici e privati.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 7 del Regolamento del Corso di laurea):

***gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale e delle Organizzazioni sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica.***

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi alle attività formative del Corso di Laurea Specialistica prima di aver assolto l'eventuale debito formativo.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- esercitazioni sulla comunicazione interpersonale e il potenziamento di abilità relazionali;
- esercitazioni su strumenti di indagine psicosociale.

### Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 6 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

L'approvazione sarà automatica in caso di scelta di insegnamento impartito all'interno della Classe 58/S della Facoltà di Psicologia (scelta consigliata).

### Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;

- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

### Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:

- si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
- si tratti di attività a scelta dello studente, approvata dalla struttura didattica.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### Prova finale per la Laurea Specialistica

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, alla quale sono riservati 20 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea Specialistica. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro il 31 dicembre di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe 58/S e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dell'empowerment sociale	2	3	
caratterizz	M-PSI/06	Psicologia della sicurezza e del benessere nel lavoro	2	6	
caratterizz	M-PSI/06	Psicologia della pubblicità	2	6	
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia del counseling	2	3	
caratterizz	M-PSI/08	Psicodiagnostica	2	6	
contesto	M-PSI/05	Comunicazione interpersonale	2	6	
contesto	M-PSI/06	Progettazione del cambiamento organizzativo	2	3	
		Attività a scelta libera dello studente	2	6	
		Prova finale	2	20	<b>59</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>120</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa Classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica è comunque subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio al I anno solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo rispetto al curriculum ad accesso diretto non superi i 45 CFU.

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del corso di laurea, nel sito Internet della Facoltà.



**Classe 58/S**

Corso di Laurea  
Specialistica in

**Psicologia dello Sviluppo  
e dell'Educazione**

# **Classe 58/S**

## **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

### **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA E SBocchi PROFESSIONALI**

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno, che si aggiungono ai 180 crediti formativi universitari conseguiti e riconosciuti dal CdLS. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

### **Profilo culturale e professionale del laureato**

Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito dei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti evolutivi ed educativi del bambino e dell'adolescente. In particolare, è volto all'acquisizione di conoscenze e competenze approfondite inerenti ai modelli teorici e ai metodi di ricerca e di intervento relativi ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono, nel corso dello sviluppo, nella scuola, nella famiglia, nelle comunità e nei gruppi. Prevede inoltre l'acquisizione di competenze approfondite nella gestione e trasmissione dell'informazione e di competenze nella gestione di un laboratorio di psicologia dello sviluppo.

### **Sbocchi occupazionali**

Ambiti di lavoro privilegiati dello psicologo con laurea specialistica in psicologia dello sviluppo e dell'educazione sono i seguenti:

- coordinamento e interpretazione delle informazioni provenienti dall'applicazione di strumenti di valutazione psicologica di varia natura, atti a rilevare i principali processi evolutivi connessi alla sfera affettiva, cognitiva e relazionale che il bambino e l'adolescente presentano in contesti come scuola, famiglia, comunità;
- individuazione, entro un quadro diagnostico, dei fattori che concorrono a creare nel soggetto condizioni evolutive di difficoltà e/o di protezione e conseguente formulazione di prognosi circa i possibili percorsi di sviluppo, in considerazione dei diversi quadri individuali, culturali e sociali;
- progettazione e coordinamento di interventi psicologici, educativi e di sostegno nei contesti tipici dello sviluppo e dell'educazione (scuola, famiglia, comunità);
- valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia degli interventi psicologici volti a ridurre i disturbi dello sviluppo e a favorire un buon adattamento agli ambienti di vita;
- insegnamento della psicologia in ambito professionale, scolastico, universitario o equiparato;
- gestione di un laboratorio di psicologia dello sviluppo.

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione potranno cioè esercitare funzioni di responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi rivolti a bambini e adolescenti (scuola, sanità, pubblica amministrazione, altri enti del terzo settore). Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in campo evolutivo, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 7 del Regolamento del Corso di laurea):

***gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica.***

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi alle attività formative del Corso di Laurea Specialistica prima di aver assolto l'eventuale debito formativo.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- laboratorio di applicazioni informatiche avanzate;
- laboratorio di strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo;
- formazione alla comunicazione interpersonale.

### Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 6 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

L'approvazione sarà automatica in caso di scelta di insegnamento impartito all'interno della Classe 58/S della Facoltà di Psicologia (scelta consigliata).

### Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;



- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

### Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:

- si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
- si tratti di attività a scelta dello studente, approvata dalla struttura didattica.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### Prova finale per la Laurea Specialistica

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, alla quale sono riservati 18 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, su un argomento tra quelli legati alle attività formative caratterizzanti del corso di laurea (Classe 34) e del corso di laurea specialistica (Classe 58/S) e alle attività formative di base comprese nell'ambito disciplinare "Fondamenti della psicologia" del corso di laurea (Classe 34). L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

### Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro il 31 dicembre di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di

attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe 58/S e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
caratterizz	M-PSI/04	Metodi e tecniche del colloquio con il bambino e con l'adolescente	2	9	
caratterizz	M-PSI/06	Counseling scolastico e professionale	2	6	
affine	MED/39	Psicodiagnostica dei disturbi pedopsichiatrici	2	3	
affine	M-PED/01	Pedagogia interculturale	2	3	
affine	SPS/08	Sociologia della famiglia (corso progredito)	2	3	
contesto	M-PSI/05	Formazione alla comunicazione interpersonale	2	9	
		Attività a scelta libera dello studente	2	6	
		Prova finale	2	18	<b>57</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>120</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa Classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica è comunque subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio al I anno solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo rispetto al curriculum ad accesso diretto non superi i 45 CFU.

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del corso di laurea, nel sito Internet della Facoltà.



**Classe 58/S**

Corso di Laurea  
Specialistica in

**Psicologia  
Sperimentale**

# **Classe 58/S**

## **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale**

### **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA E SBocchi PROFESSIONALI**

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno, che si aggiungono ai 180 crediti formativi universitari conseguiti e riconosciuti dal CdLS. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

### **Profilo culturale e professionale del laureato**

Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito della Psicologia Sperimentale. Il profilo culturale dei laureati dovrà comprendere:

- una buona conoscenza delle principali problematiche dei diversi settori di base della psicologia;
- conoscenze teoriche e pratiche approfondite nell'ambito della psicologia generale e sperimentale, con particolare riferimento allo studio del comportamento e dei processi cognitivi;
- solide conoscenze teoriche e pratiche delle moderne metodologie di ricerca, in particolare di quella sperimentale;
- competenze progettuali, metodologiche ed esecutive pratiche di ricerca sperimentale nell'ambito degli interventi professionali di psicologia cognitiva applicata, psicobiologia, psicofisiologia, neuroscienze cognitive ed ergonomia cognitiva, con riferimento anche allo sviluppo ed all'invecchiamento;
- competenze approfondite nella gestione e trasmissione dell'informazione;
- competenze nella gestione di un laboratorio di psicologia sperimentale;
- conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Tale profilo culturale dei laureati garantisce la formazione culturale necessaria per condurre in modo autonomo, sia individualmente che come responsabile di un gruppo, ricerca sperimentale e insegnamento superiore, in ambito universitario o equiparato e presso aziende.

### **Sbocchi occupazionali**

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia Sperimentale potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona ed alla comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). È ipotizzabile che lo specialista in Psicologia Sperimentale, grazie alle ampie conoscenze di base nei diversi settori della psicologia e alle competenze metodologiche di cui è in possesso, sia favorito nell'accesso ad ambiti professionali tradizionalmente legati tanto alla psicologia cognitiva e alle neuroscienze, quanto ad altri profili professionali emergenti.

A titolo esemplificativo, gli specialisti formati nella Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale possono essere impiegati in progetti delle Università, di altri enti di ricerca, del SSN e di aziende su tematiche relative ai processi mentali in condizioni fisiologiche o patologiche. Gli specialisti in Psicologia Sperimentale possono essere inseriti produttivamente in équipes multidisciplinari di

ricerca psicologica e biomedica, sia di base che applicativa (stesura del bilancio delle disabilità, messa a punto e realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo e la qualità dei processi cognitivi in ambiti diversi, sviluppo di test ed altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento e dei processi cognitivi, valutazione dell'organizzazione e dei disturbi del sonno nell'arco della vita). in équipes multidisciplinari per la progettazione e la realizzazione di interventi riabilitativi per deficit cognitivi, in centri di studio per lo sviluppo di nuove tecnologie nel campo dell'ergonomia dei processi cognitivi e nel campo biomedico e dell'industria farmaceutica (neuropsicofarmacologia, riabilitazione cognitiva).

Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 7 del Regolamento del Corso di laurea):

***gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica.***

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi alle attività formative del Corso di Laurea Specialistica prima di aver assolto l'eventuale debito formativo.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- attività di tirocinio e internato volte all'acquisizione delle competenze operative nei settori della psicologia sperimentale, in particolare in quelli sopra specificati.

### Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 6 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 dicembre del terzo anno di corso.

L'approvazione sarà automatica in caso di scelta di insegnamento impartito all'interno della Classe 58/S della Facoltà di Psicologia (scelta consigliata).

## Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:

- si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
- si tratti di attività a scelta dello studente, approvata dalla struttura didattica.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Prova finale per la Laurea Specialistica

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, alla quale sono riservati 25 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito di base o caratterizzante del Corso di Laurea. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

## Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro il 31 dicembre di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe 58/S e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2008-2009

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
base	BIO/09	Neurofisiologia	2	9	
caratterizz	M-PSI/01	Cronopsicologia	2	3	
caratterizz	M-PSI/03	Modelli computazionali dei sistemi cognitivi	2	6	
contesto		Tirocini ed internati	2	11	
		Prova finale	2	25	54
				<b>CFU totali</b>	<b>120</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa Classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a Classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica è comunque subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio al I anno solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo rispetto al curriculum ad accesso diretto non superi i 45 CFU.

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del corso di laurea, nel sito Internet della Facoltà.





# **Vecchio Ordinamento**

(quinquennale)

## **Corso di Laurea in Psicologia**



# Corso di Laurea in Psicologia

## (Quinquennale - Vecchio Ordinamento)

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

#### Profilo culturale e professionale del laureato

Come recita l'art. 1 della L. 56/89 concernente l'ordinamento della professione di Psicologo, la funzione formativa del Corso di Laurea *comprende l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito.*

Con un percorso di studi quinquennale, fornisce la laurea in Psicologia, titolo accademico valido per l'abilitazione alla professione di Psicologo, con accesso alla "Sezione A" dell'Albo professionale (per informazioni al riguardo, si veda la sezione "Innovazione per l'abilitazione alla professione").

#### Sbocchi occupazionali

Professione di Psicologo in strutture pubbliche e private come dipendente, consulente o libero professionista, in ambito sanitario, socioassistenziale, aziendale, educativo, organizzativo, sportivo, della comunicazione, ecc.

### ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

***Dall'a.a. 2001-2002 non vengono accolte nuove immatricolazioni.***

***Dall'a.a. 2005-2006 gli insegnamenti sono disattivati.***

#### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea in Psicologia ha una durata di cinque anni e comprende un **biennio** propedeutico – finalizzato alla formazione di una conoscenza sistematica di base – e un successivo **triennio** articolato in indirizzi – diretto ad offrire una preparazione professionale in vari ambiti specifici dell'attività dello psicologo. Sono attivati quattro indirizzi: *Psicologia clinica e di comunità, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Psicologia generale e sperimentale.*

La **scelta dell'indirizzo** da seguire avviene all'atto dell'iscrizione al terzo anno e deve essere comunicata alla Segreteria Studenti nei termini di scadenza delle iscrizioni. La scelta può essere modificata al momento dell'iscrizione al quarto anno.

Il corso di studi è organizzato in insegnamenti annuali svolti in semestri compatti e prevede il superamento di 25 esami di profitto più una prova di lingua inglese. Per poter sostenere gli esami del triennio è necessario aver superato quelli costitutivi del biennio. La prova di lingua inglese deve essere sostenuta prima della richiesta della tesi di laurea.

Il Biennio propedeutico prevede 9 insegnamenti comuni. Lo studente deve inoltre seguire e superare gli esami relativi a 3 insegnamenti opzionali tra quelli attivati nella Facoltà di Psicologia o mutuati presso altre facoltà, purché rientrino nei settori disciplinari previsti nell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Psicologia (non più di uno per settore disciplinare).

Il Triennio di indirizzo prevede 8 insegnamenti costitutivi. Lo studente deve inoltre seguire e superare gli esami relativi a 5 insegnamenti opzionali da scegliersi nei settori disciplinari previsti dall'Ordinamento Didattico dello specifico indirizzo (non più di due per ogni settore disciplinare).

## La didattica

A ciascun insegnamento del corso di laurea in Psicologia sono attribuiti **9 CFU**.

Dall'a.a. 2005-2006 **non sono più attivi** gli insegnamenti del Corso di laurea in Psicologia. **E' comunque possibile continuare a sostenere gli esami di profitto** degli insegnamenti (informazioni relative a docenti e programmi sono riportate alle pagine del Corso di laurea in Psicologia nel sito Internet della Facoltà).

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà"). La votazione è espressa in trentesimi e l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Si ricorda che, secondo quanto disposto dall'art. 3 del D. 17/7/1995, sarà possibile sostenere esami degli insegnamenti, sia costitutivi sia opzionali, del triennio di indirizzo solamente **quando siano stati superati gli esami dei nove insegnamenti comuni** previsti nel biennio propedeutico. **Gli esami sostenuti in deroga** a quanto stabilito dalla normativa vigente **saranno annullati** e dovranno essere nuovamente sostenuti.

## Piano degli studi

Al quinto anno **occorre presentare** il piano generale degli studi. Lo studente dovrà indicare su un apposito modulo – scaricabile dalla rete – gli esami già sostenuti e gli esami da sostenere. Il piano di studio dovrà essere presentato, entro la scadenza indicata annualmente dalla Segreteria Didattica, per l'approvazione da parte della struttura didattica di competenza. In caso di **mancata presentazione** o di **mancata approvazione**, lo studente **non potrà accedere all'esame di laurea**. **Attenzione:** consultare il sito internet della Facoltà per informazioni sulle scadenze per la presentazione e sulle modalità di compilazione.

Ai fini di una corretta programmazione del proprio percorso formativo e della compilazione del piano generale degli studi, lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

**Esami aggiuntivi** sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Psicologia;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;

- sono resi validi a domanda dello Studente;
- nonché da esami:
- in eccesso rispetto al piano di studio;
  - che riguardano insegnamenti di 9 CFU;
  - impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
  - resi validi a domanda dello Studente.

### Insegnamenti del biennio e del triennio

Nell'a.a. 2008-2009 **non vengono impartiti insegnamenti** del Corso di laurea in Psicologia.  
**Sarà comunque possibile sostenere gli esami dei corsi frequentati durante gli anni precedenti anche se l'insegnamento non è più impartito.**

### Insegnamenti comuni del biennio

Settore disciplinare	Insegnamento
M-PSI/01	Psicologia generale
M-PSI/01	Storia della psicologia
M-PSI/02	Psicologia fisiologica
M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici
M-PSI/03	Psicometria
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo
M-PSI/05	Psicologia sociale
M-PSI/07	Psicologia dinamica
BIO/13	Biologia generale

### Insegnamenti costitutivi del triennio di indirizzo

#### Indirizzo di "Psicologia clinica e di comunità"

Gli insegnamenti costitutivi sono da scegliere in base alla tabella che segue:

n° insegnamenti da scegliere	Settore disciplinare	Insegnamenti
1	M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati
		Tecniche di osservazione del comportamento infantile
		Teoria e tecniche test
1	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni
		Psicologia ambientale
3	M-PSI/07	Psicopatologia dello sviluppo
		Psicologia di comunità
		Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari
		Tecniche dell'intervista e del questionario (equivalente M11D – Teoria e tecniche del colloquio psicologico)
3	M-PSI/08	Psicologia clinica
		Psicofisiologia clinica
		Psicologia delle tossicodipendenze
		Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
		Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale
		Tecniche di raccolta dei dati, counseling e promozione della salute

### Indirizzo di " Psicologia del lavoro e delle organizzazioni "

Settore disciplinare	Insegnamento
M-PSI/03	Teoria e tecniche test
M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni
M-PSI/05	Metodologia della ricerca psicosociale
M-PSI/05	Psicologia della formazione
M-PSI/05	Psicologia di comunità
M-PSI/06	Psicologia del lavoro
M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni
SPS/09	Sociologia dell'organizzazione

### Indirizzo di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione "

Settore disciplinare	Insegnamento
M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati
M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo, corso progredito
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo cognitivo
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile
M-PSI/08	Psicologia clinica
M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo

### Indirizzo di "Psicologia generale e sperimentale "

Settore disciplinare	Insegnamento
M-PSI/01	Psicologia cognitiva
M-PSI/01	Psicologia della percezione
M-PSI/01	Psicologia dell'apprendimento e della memoria
M-PSI/01	Teoria e sistemi di intelligenza artificiale
M-PSI/02	Psicobiologia dello sviluppo
M-PSI/02	Psicofisiologia del sonno e del sogno
M-PSI/02	Neuropsicologia
M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati

### Insegnamenti Opzionali del Biennio: settori disciplinari previsti

I tre insegnamenti opzionali possono essere scelti tra gli insegnamenti di 9 CFU attivati nei seguenti settori scientifico-disciplinari, limitatamente a non più di un insegnamento per settore. Insegnamenti riferiti a settori diversi dai seguenti non sono riconosciuti ai fini del piano degli studi.

**Attenzione: Non possono essere scelti come opzionali del biennio insegnamenti attivati dalla Facoltà di Psicologia come costitutivi o opzionali dei trienni di indirizzo.**

Settore disciplinare	
BIO/13 (E13X)	Biologia applicata
M-STO/04 (M04X)	Storia contemporanea
M-DEA/01 (M05X)	Discipline demoeconomicoantropologiche
M-FIL/06 (M08A)	Storia della filosofia
M-STO/05 (M08E)	Storia della scienza e delle tecniche
M-PED/01 (M09A)	Pedagogia generale e sociale
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
SPS/07 (Q05A)	Sociologia generale
SECS-S/05 (S03B)	Statistica sociale

## Insegnamenti Opzionali del Triennio: settori disciplinari previsti

I **cinque** insegnamenti opzionali possono essere scelti tra gli insegnamenti di **9 CFU** attivati nei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento Didattico dello specifico indirizzo, limitatamente a non più di due insegnamenti per settore. Insegnamenti di settori diversi non sono riconosciuti ai fini del piano degli studi.

**Attenzione: gli insegnamenti scelti devono essere annuali e comportare l'acquisizione di 9 CFU in un'unica soluzione.**

***Si consiglia di privilegiare insegnamenti impartiti presso la Facoltà di Psicologia.***

Si ricorda che è possibile scegliere come opzionali del triennio anche insegnamenti costitutivi di indirizzi diversi dal proprio, sempre nel rispetto di quanto previsto dallo specifico ordinamento degli studi.

Seguono, per ciascun indirizzo, i **settori disciplinari** all'interno dei quali possono essere scelti gli insegnamenti opzionali in base alla normativa e alle indicazioni sopra riportate.

### Indirizzo di "Psicologia clinica e di comunità"

Settore disciplinare	
MED/25 (F11A)	Psichiatria
MED/39 (F19B)	Neuropsichiatria infantile
MED/44 (F22C)	Medicina del lavoro
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
M-PSI/06 (M11C)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 (M11D)	Psicologia dinamica
M-PSI/08 (M11E)	Psicologia clinica
IUS/17 (N17X)	Diritto penale
SPS/12 (Q05G) *	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale
SECS-S/01 (S01A)	Statistica
SECS-S/05 (S03B)	Statistica sociale

\* Possono essere considerati anche insegnamenti afferenti al settore disciplinare "SPS/08 (ex Q05B) Sociologia dei processi culturali e comunicativi" che, per quanto non previsto nell'ordinamento degli studi per il triennio di indirizzo in Psicologia Clinica e di Comunità, è stato considerato dalla Facoltà equivalente al settore "SPS/12 (ex Q05G) Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale" ai fini della scelta di insegnamenti opzionali per questo triennio di indirizzo.

### Indirizzo di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"

Settore disciplinare	
MED/39 (F19B)	Neuropsichiatria infantile
L-LIN/01 (L09A)	Glottologia e linguistica
M-PED/01 (M09A)	Pedagogia generale e sociale
M-PED/03 (M09C)	Didattica e pedagogia speciale
M-PED/04 (M09F)	Pedagogia sperimentale
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
M-PSI/06 (M11C)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 (M11D)	Psicologia dinamica
M-PSI/08 (M11E)	Psicologia clinica
IUS/09 (N09X)	Istituzioni di diritto pubblico
SPS/08 (Q05B)	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/12 (Q05G)	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale
SECS-S/01 (S01A)	Statistica

## Indirizzo di " Psicologia del lavoro e delle organizzazioni"

Settore disciplinare	
MED/44 (F22C)	Medicina del lavoro
ING-INF/05 (K05A)	Sistemi di elaborazione delle informazioni
INF/01 (K05B)	Informatica
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
M-PSI/06 (M11C)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 (M11D)	Psicologia dinamica
M-PSI/08 (M11E)	Psicologia clinica
IUS/07 (N07X)	Diritto del lavoro
IUS/09 (N09X)	Istituzioni di diritto pubblico
IUS/17 (N17X)	Diritto penale
SECS-P/02 (P01B)	Politica economica
SECS-P/05 (P01B)	Econometria
SECS-P/06 (P01B)	Economia applicata
SECS-P/07 (P02A)	Economia aziendale
SECS-P/08 (P02B)	Economia e gestione imprese
SECS-P/10 (P02D)	Organizzazione aziendale
SPS/08 (Q05B)	Sociologia processi culturali e comunicativi
SPS/09 (Q05C)	Sociologia dei processi economici e del lavoro
SPS/12 (Q05G)	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale
SECS-S/01 (S01A)	Statistica
SECS-S/05 (S03B)	Statistica sociale

## Indirizzo di "Psicologia generale e sperimentale"

Settore disciplinare	
FIS/01 (B01B)	Fisica sperimentale
FIS/06 (B01B)	Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre
FIS/07 (B01B)	Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
ING-INF/05 (K05A)	Sistemi di elaborazione delle informazioni
INF/01 (K05B)	Informatica
L-LIN/01 (L09A)	Glottologia e linguistica
M-FIL/02 (M07B)	Logica e filosofia della scienza
M-STO/05 (M08E)	Storia della scienza e delle tecniche
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
M-PSI/06 (M11C)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 (M11D)	Psicologia dinamica
M-PSI/08 (M11E)	Psicologia clinica
SECS-S/01(S01A)	Statistica

## LA PROVA DI LINGUA INGLESE

L'ordinamento degli studi del Corso di laurea in Psicologia prevede il superamento di una prova per l'acquisizione dell'idoneità nella lingua inglese entro il terzo anno di corso.

Sulla base di delibere intervenute nel corso del tempo, l'idoneità nella lingua inglese deve essere conseguita a partire dal II anno di corso e prima della richiesta della tesi di laurea.

L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame dopo aver frequentato il corso di preparazione, che comprende cinque lezioni e viene erogato più volte nel corso dell'a.a. E' possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

Informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle



pagine Internet del C.L.A. ([www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it)).

## TESI DI LAUREA

L'esame di laurea consiste nella discussione di un elaborato scientifico predisposto sotto la guida di un docente relatore in un insegnamento del quale lo studente abbia sostenuto un esame. La tesi, che sarà individuale e originale, verterà su rassegne critiche o su ricerche empiriche di rilevanza psicologica sotto il profilo scientifico o operativo.

### Richiesta di tesi

La **richiesta della tesi di laurea** può essere effettuata dopo aver superato la prova per l'acquisizione dell'idoneità nella lingua inglese.

Le scadenze previste per la richiesta sono le seguenti:

- dal 1° al 31 marzo 2009;
- dal 1° al 31 ottobre 2009.

Per la richiesta ci si servirà dell'apposito modulo – scaricabile dal sito Internet della Facoltà – che, compilato in ogni sua parte, sarà consegnato alla Segreteria Didattica entro le date suddette.

### Domanda di Laurea

La **domanda di laurea** in carta legale, controfirmata per accettazione dal docente relatore, sarà presentata alla Segreteria Studenti (via della Torretta n. 16) secondo il calendario qui di seguito riportato. Copia della domanda sarà consegnata, entro le stesse scadenze, alla Segreteria Didattica.

*Attenzione: utilizzare soltanto i moduli aggiornati (scaricare da [www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it)).*

Informazioni relative agli adempimenti burocratici richiesti per il conseguimento della laurea sono consultabili nelle pagine web della Facoltà o reperibili presso la Segreteria Didattica.

#### **Date di presentazione della domanda di laurea a.a. 2008-2009**

sessione di tesi	periodo di presentazione
Invernale	1 – 15 dicembre 2008
Estiva	1 – 15 aprile 2009
Autunnale	1 – 15 settembre 2009

I volumi degli elaborati (3 copie: una per la Biblioteca di Facoltà, una per il docente relatore, una per il docente correlatore) vanno presentati alla Segreteria Didattica, che provvederà a timbrarli e a rilasciare ricevuta, improrogabilmente entro le scadenze del seguente calendario. La consegna dei volumi ai docenti interessati avverrà a cura dello studente.

#### **Calendario delle sessioni di tesi di laurea per l'a.a. 2008-2009**

sessione di tesi	periodo di discussione	consegna elaborato
Invernale	tra il 9 e il 20 febbraio 2009	tra il 7 e il 16 gennaio 2009
Estiva	tra il 6 e il 17 luglio 2009	tra il 3 e il 12 giugno 2009
Autunnale	tra il 9 e il 20 novembre 2009	tra il 5 e il 16 ottobre 2009

Informazioni più dettagliate sulle procedure relative alla tesi di laurea possono essere reperite alle apposite pagine del sito Internet della Facoltà.

**I Servizi**

**alla Didattica**

## I SERVIZI ALLA DIDATTICA DELLA FACOLTÀ

### IL CENTRO DI ORIENTAMENTO DELLA FACOLTÀ

**Rappresentante della Direzione/Responsabile:** Dott.ssa Ida Federico  
Complesso San Giuseppe, Via Gioberti n. 1-3, 50121 Firenze  
tel. 055 2756005 - fax 055 663245 - e-mail: [psicorienta@unifi.it](mailto:psicorienta@unifi.it)

Alcune attività si svolgono anche presso la sede della Facoltà, Via della Torretta n. 16.

Il Centro di Orientamento si propone di fornire un aiuto per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. Sono previste attività finalizzate ad offrire, anche mediante l'opera dei docenti e di specifici servizi, una serie di funzioni di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

**Orientamento in ingresso:** aiutare gli studenti delle scuole medie superiori a effettuare in maniera maggiormente consapevole l'eventuale scelta di un corso di laurea della Classe 34, fornendo loro informazioni relative alla struttura e all'organizzazione del corso di studi, alla professione, ai possibili sbocchi occupazionali.

**Orientamento in itinere:** aiutare gli studenti già iscritti ad un corso di laurea della Classe 34 o della Classe 58/S a programmare il loro percorso formativo e ad effettuare in maniera consapevole le scelte che tale programmazione comporta.

**Orientamento in uscita:** incontri informativi sulle modalità e le procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, sull'iscrizione all'albo professionale, sulle prospettive occupazionali all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni, nonché sulle opportunità di prosecuzione della formazione.

Nelle sezioni che seguono, vengono sintetizzati i principali servizi che sono coordinati dal Centro di Orientamento.

### Orientamento in ingresso e in itinere

Con la collaborazione dei delegati dei diversi servizi della Facoltà sono organizzati incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria:

- incontri orientativi con gli studenti che frequentano l'ultimo anno delle scuole medie superiori;
- incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e al funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;
- incontri con gli studenti per informazione, chiarimento e indirizzamento della domanda sui diversi aspetti della didattica;
- incontri volti a informare gli studenti sulle procedure da seguire per la scelta e la richiesta della tesi di laurea o della prova finale e ad aiutarli a organizzarsi nella preparazione della stessa;
- incontri informativi con i laureandi relativamente alle professioni psicologiche, nonché sulle opportunità di prosecuzione della formazione.

Sono, inoltre, attivati punti informativi specifici per ciascun Corso di Laurea, rivolti ai potenziali studenti e agli studenti della Facoltà.

### Lo sportello di consulenza metodologica e di analisi dei dati

Lo Sportello ha sede presso il Centro di Orientamento ed è aperto il martedì mattina (tranne nel mese d'agosto e nei periodi festivi). Il servizio rientra nell'orientamento *in itinere* e ha come obiettivo quello di offrire un supporto ai laureandi impegnati in tesi di ricerca. Le finalità dello Sportello

sono: fornire consulenza metodologica nell'ambito del disegno della ricerca; fornire consulenza per l'analisi dei dati e interpretazione dei risultati.

Gli utenti vengono ricevuti solo per appuntamento. Per accedere alla consulenza occorre richiedere un appuntamento inviando una e-mail all'indirizzo [sportello.metodologico@psico.unifi.it](mailto:sportello.metodologico@psico.unifi.it); scaricare e compilare a) il modulo di richiesta di accesso al servizio, che deve essere firmato dal relatore; b) il modulo di richiesta di consulenza da parte dello studente, in cui occorre indicare quale parte del lavoro di tesi è già stata svolta e se si necessita di consulenza sul disegno della ricerca o sull'analisi dei dati. I moduli sono reperibili on line e sono indispensabili per accedere al servizio.

Per ulteriori informazioni: [www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it), seguendo il percorso Centro di Orientamento - Orientamento in itinere.

### **Orientamento in uscita: il tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione**

**Referenti del servizio:** Dott. Cecilia Ieri e Dott. Maria Michela Del Viva  
c/o Segreteria Tirocini  
tel. 055 6268114 - fax 055 6268122 - e-mail: [tirocini@psico.unifi.it](mailto:tirocini@psico.unifi.it)

La legge sull'ordinamento della professione di Psicologo (L. 18/2/1989 n. 56 e successive modifiche) prescrive che, per esercitare la professione, il laureato in Psicologia abbia conseguito l'abilitazione mediante l'esame di Stato e sia iscritto all'Albo professionale degli Psicologi. Per essere ammessi all'esame di Stato è necessario, dopo la laurea, effettuare un anno di *tirocinio pratico*, che si configura come un pre-inserimento in una situazione lavorativa, finalizzato all'acquisizione di conoscenze e abilità professionali e attuato in un rapporto diretto con psicologi esperti.

Il tirocinio pratico post-lauream – al quale possono accedere i laureati in possesso del diploma di laurea in Psicologia – si configura come un'attività finalizzata all'acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi relativi alla pratica professionale di psicologo, così come definita dall'art. 1 della L. 18/2/89 n. 56 sull'ordinamento della professione: “*La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito*”. In accordo con la regolamentazione attinente all'attività professionale, anche la pratica professionale oggetto del tirocinio dello psicologo deve essere concepita in modo distinto da quella dello psicoterapeuta, ruolo per il quale è previsto un diverso e successivo iter formativo.

Il tirocinio ha la durata di un anno continuativo ed è articolato in due semestri, con inizio il 15 marzo e il 15 settembre di ogni anno. Il monte ore richiesto ai fini dell'attestazione è fissato in 450 ore per semestre. Le assenze superiori a un terzo del monte ore richiesto, qualunque sia il motivo che le ha determinate, invalidano il tirocinio. Per l'accesso all'esame di Stato il laureato dovrà ripetere il tirocinio con l'osservanza delle modalità prescritte.

Secondo quanto indicato nella circolare del Ministero della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 1/10/93, le frequenze non potranno essere inferiori a 210 giorni all'anno (105 per semestre); eventuali assenze, debitamente documentate, dovranno essere recuperate all'interno dello stesso anno di tirocinio. Un numero inferiore di giorni invaliderà il tirocinio medesimo e non consentirà l'ammissione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.

Come stabilito per legge, ognuno dei due semestri del tirocinio dovrà riguardare aspetti applicativi nell'ambito di due delle seguenti aree (una per semestre): psicologia generale, psicologia clinica, psicologia sociale, psicologia dello sviluppo. Le attività di ciascun semestre, quindi, riguarderanno una singola area, diversa per i due semestri.

Il tirocinio può essere effettuato, a scelta dell'interessato, presso Dipartimenti o Istituti di discipline psicologiche delle Università, oppure presso strutture pubbliche o private – che siano state ritenute idonee dalle Autorità accademiche, d'intesa con il competente Consiglio dell'Ordine – dove si svolgano attività a carattere psicologico e possano garantire la presenza di uno o più psicologi regolarmente iscritti all'Albo da almeno cinque anni, dipendenti o con rapporto professionale sistematico, in grado di adempiere alla funzione di supervisore. Non è possibile svolgere il tirocinio presso lo studio di un singolo psicologo libero-professionista.

Il diario delle presenze giornaliere del tirocinante, recante l'indicazione delle relative attività svolte, sarà documentato mediante apposito libretto-diario rilasciato dalla Segreteria Studenti (Via della Torretta n. 16).

### **Domanda di tirocinio post-lauream**

Dal punto di vista amministrativo è possibile effettuare il tirocinio post-lauream presso qualsiasi Ateneo italiano che rilasci la laurea in Psicologia.

Per effettuare il tirocinio presso l'Università di Firenze si dovrà:

- presentare domanda presso una delle sedi – da scegliere tra quelle già considerate idonee dalla Facoltà e già convenzionate – in cui si intenda svolgere il tirocinio e ottenerne la relativa autorizzazione (informazioni sulle sedi sono acquisibili presso la Segreteria Tirocini);
- inoltrare domanda in bollo secondo valore vigente al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Firenze sull'apposito modulo (reperibile nel sito della Facoltà o presso la Segreteria Tirocini), corredata dai seguenti allegati:
  - a) dichiarazione, protocollata, attestante l'accettazione in tirocinio del candidato da parte del Direttore del Dipartimento o Istituto di ricerca o del Responsabile della Struttura, con l'indicazione del supervisore, del semestre e dell'area relativi all'attività di tirocinio;
  - b) progetto per il semestre di tirocinio, in cui sia presentata la programmazione dell'esperienza, la definizione operativa degli obiettivi, delle fasi e dei metodi di svolgimento delle attività, concordato con il supervisore e da questi controfirmato;(i laureati presso altre Università dovranno altresì allegare dichiarazione sostitutiva - ai sensi della L 15/68 e successive modificazioni e integrazioni - del possesso della laurea in Psicologia). La domanda dovrà essere presentata nei termini di scadenza alla Segreteria Studenti;
- ottenere l'approvazione del tirocinio da parte della Facoltà;
- ritirare presso la Segreteria Studenti il libretto-diario in cui verranno annotate le presenze giornaliere.

Aggiornamenti e approfondimenti, come pure i moduli necessari per la richiesta di tirocinio sono reperibili sia all'indirizzo nel sito internet della Facoltà (pagine dei Servizi alla didattica) sia presso la Segreteria Tirocini.

**N.B.** Per quanto attiene ai **laureati che abbiano seguito il nuovo ordinamento triennale**, la normativa che regola ammissione all'esame di Stato e l'esercizio dell'attività professionale non è ancora del tutto definita. Attualmente (DPR 328/01 e successive modifiche) è previsto lo svolgimento dell'attività professionale in due settori: "Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro" e "Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità".

***Per ulteriori informazioni e aggiornamenti al riguardo consultare le pagine dei Servizi alla Didattica, nel sito Internet della Facoltà.***

### **Programma Socrates/Erasmus**

**Delegato di Facoltà:** Dott. Marco Giannini  
c/o Segreteria Relazioni Internazionali  
tel. 055 6268115 - fax 055 6268121 - e-mail: [ripsico@unifi.it](mailto:ripsico@unifi.it)

La Commissione Europea promuove ormai da anni una serie di programmi per finanziare la cooperazione fra le Università e le altre istituzioni di istruzione superiore di tutti i paesi membri, programmi aperti alla partecipazione anche di altri paesi europei, non membri dell'Unione. I più noti sono Erasmus, parte del programma Socrates, per la mobilità di studenti e professori universitari, Tempus, per la collaborazione con alcuni paesi dell'Est europeo, e Leonardo, per la collaborazione fra Università e imprese ai fini della formazione sul lavoro nel campo delle tecnologie.

Il programma comunitario Socrates/Erasmus, permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio (da un minimo di 3 ad un massimo di 12 mesi) presso un'istituzione di insegnamento superiore di uno dei paesi partecipanti al programma, offrendo loro la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie e di ottenere il riconoscimento degli esami superati. E' offerta, quindi, l'opportunità, durante il normale corso degli studi, di fare nuove esperienze culturali all'estero in un diverso sistema universitario e di perfezionare la conoscenza di un'altra lingua.

Alle borse di mobilità Erasmus possono concorrere gli studenti regolarmente iscritti ad un corso di laurea del vecchio o del nuovo ordinamento per gli anni successivi al primo o i laureati iscritti a corsi di perfezionamento, master, specializzazione o dottorato. Le borse sono destinate a studenti che nell'università straniera intendono:

- frequentare intere unità didattiche (corsi o moduli) così come è previsto nell'Università ospitante e, eventualmente, sostenere l'esame previsto a conclusione dell'unità didattica frequentata;
- svolgere ricerche relative alla tesi di laurea (o parte di essa) sulla base di un piano di lavoro approvato dal relatore;
- svolgere attività programmate nell'ambito del dottorato di ricerca, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti del dottorato stesso;
- frequentare corsi post-lauream, sulla base di accordi tra università partner, e svolgere attività specifiche per un master a livello europeo.

Gli studenti sono selezionati sulla base di un bando di Ateneo e percepiscono una borsa di studio il cui importo è stabilito ogni anno dall'Agenzia Nazionale Socrates. Nell'Università ospitante lo studente ha lo stesso status degli altri studenti, pertanto non dovrà pagare alcuna tassa di iscrizione.

### **Procedure per l'assegnazione delle borse Erasmus**

Il bando di selezione, che consente l'assegnazione delle borse di studio all'estero, esce annualmente, di solito nel periodo di marzo-aprile e la modulistica è disponibile, oltre che presso la Segreteria Relazioni Internazionali della Facoltà, anche sul sito internet di Ateneo [www.unifi.it](http://www.unifi.it). I moduli per la richiesta della borsa, accuratamente compilati, dovranno essere consegnati entro la scadenza prevista alla stessa Segreteria Relazioni Internazionali.

La selezione degli studenti viene effettuata da una commissione di facoltà, sulla base di criteri stabiliti a livello di Ateneo, ispirati a trasparenza, obiettività ed equità. La graduatoria dei vincitori della borsa di studio è stilata in considerazione dell'esito del colloquio, delle motivazioni dello studente, della preparazione linguistica, del numero degli esami superati al momento della domanda. Ai candidati selezionati sarà proposta una sede universitaria straniera seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo conto delle preferenze espresse nella domanda.

Lo studente che riceve una borsa Erasmus prima della partenza deve ottenere il riconoscimento del suo periodo di studi all'estero. Nell'apposito modulo lo studente indicherà i corsi e gli eventuali esami che ha intenzione di sostenere, o il lavoro di ricerca finalizzato alla tesi di laurea che intende svolgere nell'Università straniera. Il modulo, firmato dal Presidente del Consiglio di Corso di laurea e dal Delegato Erasmus di Facoltà, costituisce impegno a riconoscere gli esami formalmente sostenuti all'estero come equivalenti a quelli del piano di studi dello studente. A tal fine, è tuttavia necessario concordare le modalità di riconoscimento e le eventuali equivalenze di corsi.

Non è possibile recarsi in una Università straniera che non abbia siglato con l'Università di Firenze l'accordo bilaterale che fa parte del Contratto Istituzionale Socrates. Al ritorno dall'estero, lo studente presenterà alla Segreteria Relazioni Internazionali una certificazione dell'Università ospitante, con cui si attesta la durata del suo reale soggiorno, pena la restituzione totale o parziale della borsa.

***Informazioni più dettagliate e aggiornamenti sulle procedure e le scadenze del progetto Erasmus sono pubblicate sui siti internet di Facoltà ([www.psico.unifi.it](http://www.psico.unifi.it)) e d'Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)), che si raccomanda di esaminare.***

### **Iniziative in favore degli studenti disabili**

**Delegato di Facoltà:** Prof. Monica Toselli

Lo studente o i suoi familiari possono prendere contatti con il delegato di Facoltà per le Disabilità, che costituisce il diretto punto di riferimento didattico; per discutere eventuali questioni connesse all'attività formativa.

Informazioni possono essere anche reperite nelle apposite pagine Studenti del sito Internet dell'Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)), nonché rivolgendosi al tutor specialistico presso gli uffici del Polo Centro Storico 1.

## I SERVIZI DELL'ATENEO PER GLI STUDENTI

Consultando il sito Internet [www.unifi.it](http://www.unifi.it), all'interno delle pagine dedicate agli Studenti, sono pubblicate molte informazioni utili sui servizi per gli studenti e per i laureati. Se ne segnalano alcune.

### Caselle e-mail per gli studenti e accesso alla rete

L'Università degli Studi di Firenze, tramite il proprio Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino, assegna su richiesta una casella di posta elettronica gratuita agli studenti regolarmente iscritti alla Facoltà.

Gli studenti della Facoltà di Psicologia possono presentare il modulo di richiesta, debitamente compilato, alla Segreteria di Presidenza (Sig.ra Lorena Lorini) il lunedì e il venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:00.

Per le modalità del servizio si può consultare il sito internet di Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) seguendo il percorso: Studenti – Servizi e iniziative.

### Collaborazione a tempo parziale degli studenti

Gli studenti iscritti almeno al II anno ed in possesso dei requisiti di merito e reddito stabiliti per legge, possono prestare una collaborazione a tempo parziale presso l'Università (biblioteche, musei e altri centri di servizi) per un periodo massimo di 150 ore annue. Ogni anno viene messo a concorso un certo numero di collaborazioni suddivise per corso di laurea e di diploma.

Per ulteriori informazioni:

Uffici Orientamento, Mobilità e Collaborazioni Studentesche

tel. 055 2757666 – fax 055 2757681 - e-mail: [studenti.partime@adm.unifi.it](mailto:studenti.partime@adm.unifi.it)

### Servizi on-line per gli studenti

Alle pagine Studenti del sito Internet d'Ateneo sono disponibili numerosi servizi, quali quelli specificati più sotto, che consentono agli studenti di svolgere via Internet alcune funzioni relative all'attività didattica ed alla Segreteria Studenti:

Per utilizzare questi servizi occorre un Personal Computer collegato ad Internet e un normale browser www (ad es. Explorer, Firefox, Opera). La password iniziale è fornita dalla Segreteria Studenti e può essere modificata in qualunque momento dallo studente.

- **Consultazione dei dati della carriera.** Ogni studente può verificare, con matricola e password, i dati della propria carriera: dati anagrafici, dati di immatricolazione e successive iscrizioni, esami sostenuti, situazione delle tasse, piani di studio approvati, eventuali delibere, passaggi e trasferimenti. Nel caso sia già laureato può visualizzare anche i dati relativi alla laurea.
- **Prenotazione degli esami.** La prenotazione agli esami dei corsi di laurea della Facoltà, tramite matricola e password, è un servizio disponibile nel periodo compreso tra 15 giorni e 4 giorni prima della data dell'esame. I dati sono comunque visibili fino a 15 giorni dopo la data dell'esame.
- **Prenotazione del posto in Segreteria Studenti.** Gli studenti della Facoltà possono prenotare tramite Internet il posto presso la Segreteria Studenti (Via della Torretta n. 16)

Verranno progressivamente attivati ulteriori servizi, che attualmente sono in corso di sviluppo e progettazione. Anche questi nuovi servizi saranno resi disponibili alle pagine Studenti del sito Internet di Ateneo.

## Consulenza psicologica

Per tutti gli studenti dell'Ateneo fiorentino è disponibile un Servizio di Consulenza Psicologica, volto a migliorare il rendimento negli studi e la qualità della vita universitaria aiutando lo studente ad affrontare:

- difficoltà nello studio e nell'apprendimento;
- problematiche relative all'orientamento, alla scelta e al cambiamento del proprio percorso formativo;
- difficoltà nella gestione dello stress e dell'ansia da esame;
- difficoltà di adattamento alla vita universitaria;
- disagi e problematiche di carattere personale e socio-relazionale.

La consulenza si articola in una serie di 3–5 colloqui individuali, a cadenza settimanale, finalizzati a:

- favorire nello studente una maggiore consapevolezza di sé e autodeterminazione nei momenti critici di cambiamento, transizione e disagio personale;
- ottimizzare e valorizzare le proprie capacità, abilità e risorse personali nello studio e nella vita socio-affettiva;
- aiutare lo studente ad individuare e/o potenziare il metodo di studio più idoneo alle sue esigenze e caratteristiche;
- facilitare un percorso di cambiamento e miglioramento individuale, che sia il più possibile centrato sulle capacità, abilità, risorse e desideri personali.

I colloqui sono gratuiti e vengono, inoltre, garantite la massima riservatezza e privacy.

Ad una distanza di almeno tre mesi dall'ultimo colloquio effettuato, qualora se ne presentasse la necessità, è possibile fissare altri incontri (colloqui di verifica).

**Come si accede.** Per avere informazioni o prenotare un appuntamento per una consulenza psicologica gli studenti possono chiamare al numero 055 2756005 dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 10:30 o scrivere un'e-mail a [psicorienta@unifi.it](mailto:psicorienta@unifi.it).

## Biblioteca di Psicologia

Sede:

via San Niccolò n. 93 – 50125 Firenze

tel. 055 2491615 – fax 055 2345326

e-mail: [bibpsico@unifi.it](mailto:bibpsico@unifi.it)

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00

martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00 e ore 14:00 – 17:00

Presso il Dipartimento di Psicologia è situata la sede della Biblioteca Umanistica dedicata al settore psicologico. Dispone di una sala di lettura da 40 posti ed è dotata di 6 postazioni elettroniche dalle quali è possibile accedere alle banche dati e agli abbonamenti on line sottoscritti dal Sistema Bibliotecario di Ateneo.

Il Fondo librario della Biblioteca è stato costituito agli inizi del '900, grazie anche al Prof. Francesco De Sarlo, mentre il nucleo storico è stato ereditato dal regio Istituto di Studi Superiori e, attualmente, ospita sia fondi "storici", come quelli Tornatore e Falorni, sia letteratura, via via aggiornata all'anno in corso. Il patrimonio librario della sede è rappresentato da volumi e riviste in formato cartaceo di cui 115 titoli di periodici italiani e stranieri. Presso la Biblioteca di Psicologia sono conservate tutte le tesi di laurea di ambito psicologico discusse dal 1919 ad oggi e numerose tesi di diploma della Scuola Magistrale Ortofrenica e della Scuola di Servizio sociale di Firenze dal 1933 al 1967-68.

La Biblioteca di Psicologia, assieme ad altre sei sedi, costituisce un insieme ancora più vasto, denominato Biblioteca Umanistica, comprendente, oltre alle biblioteche delle Facoltà di Lettere e di Scienze della Formazione, i punti di servizio di Geografia e Nordamericana, Storia dell'Arte e Filosofia.



Essa rappresenta con il suo ingente patrimonio – oltre un milione e mezzo di volumi, circa 4000 periodici, numerosi e pregiati fondi antichi – una delle più grandi biblioteche universitarie d'Italia.

Accanto ai tradizionali strumenti cartacei per la ricerca e lo studio, le collezioni della Biblioteca hanno registrato anche l'acquisto dei più importanti repertori e delle banche dati bibliografiche per le discipline umanistiche su supporto digitale. Consultabili attraverso le postazioni collocate in biblioteca collegandosi alla rete d'Ateneo, essi vanno a costituire un patrimonio bibliografico in continua espansione.

In questa sede viene assicurato il **prestito interno** a studenti dell'ateneo fiorentino, docenti, dottorandi, tirocinanti, viene consentito l'accesso al servizio di **prestito interbibliotecario**, centralizzato nella sede di Lettere della Biblioteca Umanistica, vengono forniti servizi di assistenza diretta per le **ricerche bibliografiche** e **servizi per utenti disabili**.

A cura del personale della Biblioteca in autunno e primavera si svolgono **Corsi di ricerca bibliografica**, della durata di 16 ore. Sono rivolti a tutti coloro che, per esigenze di tesi o di ricerca, desiderano conoscere le risorse elettroniche accessibili in rete e le migliori strategie di interrogazione di cataloghi, banche dati e periodici elettronici.

Per ulteriori informazioni: <http://www.sba.unifi.it/biblio/umanistica/index.html>



# **Insegnamenti e Programmi dei Corsi**

per l'a.a. 2008-2009

## INDICAZIONI PER LA CONSULTAZIONE DEI PROGRAMMI

Nelle pagine che seguono sono riportati i programmi degli insegnamenti impartiti nel Corso di Laurea della Classe L-24 e nel Corso di Laurea Magistrale della Classe LM-51 (ex D.M. 270/2004) nonché nei corsi di Laurea della Classe 34 e nei corsi di Laurea Specialistica della Classe 58/S (ex D.M. 509/1999).

**I programmi di ciascun insegnamento sono contrassegnati da un numero, indicato nelle tabelle che seguono. In tali tabelle, suddivise per corso di laurea, vengono anche riportati il nome del docente, il numero dei crediti previsti, il semestre in cui l'insegnamento viene impartito.**

Il riferimento al Corso di Studio per il quale un insegnamento viene impartito è indicato dalle sigle riportate qui di seguito. Si ricorda che per i corsi di studio delle Classi L-24 e LM-51 è attivato solo il primo anno e per i corsi di studio delle altre Classi sono attivati solo gli anni successivi al primo.

**LT** = Classe L-24 CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche (insegnamenti comuni a tutti i curricula)  
**LM-CL** = Classe LM-51 CdLM in Psicologia, curriculum in Psicologia Clinica e della Salute  
**LM-SO** = Classe LM-51 CdLM in Psicologia, curriculum in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni  
**LM-SV** = Classe LM-51 CdLM in Psicologia, curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione  
**LM-SP** = Classe LM-51 CdLM in Psicologia, curriculum in Psicologia Sperimentale  
**CL** = Classe 34 CdL in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità  
**LA** = Classe 34 CdL in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni  
**SV** = Classe 34 CdL in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione  
**GE** = Classe 34 CdL in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale  
**CL-S** = Classe 58/S CdLS in Psicologia Clinica e della Salute  
**SO-S** = Classe 58/S CdLS in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni  
**SV-S** = Classe 58/S CdLS in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione  
**SP-S** = Classe 58/S CdLS in Psicologia Sperimentale

In caso di corso sdoppiato, la suddivisione alfabetica degli studenti sarà la seguente:

**corso I, lettere A-K**  
**corso II, lettere L-Z**

***Si ricorda che, per tutti i corsi di laurea, gli esami vengono sostenuti al termine del corso di insegnamento e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi.***

**Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste per ciascun corso di studio (per maggiori informazioni sugli esami propedeutici, vedere le specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di studio).**

**INSEGNAMENTI NEL CORSO DI LAUREA**  
**IN**  
**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – CLASSE L-24**

insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°. rif. Progr.
<b>I anno</b>				
M-PSI/01 Psicologia generale I*	Prof. M. Vannucci	9	I	5
M-PSI/01 Psicologia generale II*	Prof. S. Righi	9	I	6
M-PSI/02 Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici I*	Prof. N. Berardi	9	II	1
M-PSI/02 Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici II*	Prof. T. Pizzorusso	9	II	2
M-PSI/03 Psicometria I*	Prof. C. Primi	9	II	9
M-PSI/03 Psicometria II*	Prof. F. Chiesi	9	II	10
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo I*	Prof. F. Tani	9	I	3
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo II*	Prof. M. Toselli	9	I	4
M-PSI/05 Psicologia sociale I*	Prof. E. Giannetti	9	II	7
M-PSI/05 Psicologia sociale II*	Prof. E. Rotriquenz	9	II	8
M-FIL/06 Storia della filosofia contemporanea I	Prof. D. Coli	6	II	13
M-FIL/06 Storia della filosofia contemporanea II	Prof. D. Coli	6	II	13
M-STO/04 Storia culturale e sociale I	Prof. P. Guarnieri	6	II	12
M-STO/04 Storia culturale e sociale II	Prof. P. Guarnieri	6	II	12
SPS/07 Sociologia generale I	Prof. P. Barrucci	6	II	11
SPS/07 Sociologia generale II	Prof. P. Barrucci	6	II	11
L-LIN/12 Lingua inglese (B1) e lessico specialistico I	CLA	4		
L-LIN/12 Lingua inglese (B1) e lessico specialistico II	CLA	4		

\* *Propedeuticità: esami da superare prima di sostenere esami nelle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).*

**INSEGNAMENTI NEI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE****IN****PSICOLOGIA – CLASSE LM-51**

**In caso di insegnamenti con uguale denominazione, gli esami devono essere sostenuti con il docente previsto per il proprio Curriculum.**

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n°. rif. Progr.</b>
<b>I anno</b>				
<b>Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute (LM-CL)</b>				
M-PSI/03 Test psicologici I	Prof. M. Giannini	9	II	44
M-PSI/03 Test psicologici II	Prof. M. Giannini	9	II	44
M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale I	Prof. P. Meringolo	9	I	35
M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale II	Prof. L. Remaschi	9	I	36
M-PSI/08 Modelli di psicoterapia	Prof. L. Cionini	9	II	22
M-PSI/08 Modelli di psicoterapia	Prof. C. Sica	9	II	23
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica I	Prof. M. Rosselli	9	I	31
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica II	Prof. D. Vanni	9	I	32
M-PSI/08 Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale I	Prof. D. Dettore	9	II	40
M-PSI/08 Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale II	Prof. D. Dettore	9	II	40
INF/01 Informatica applicata alla psicologia I	Prof. E. Pergola	6	II	18
INF/01 Informatica applicata alla psicologia II	Prof. E. Pergola	6	II	18
MED/25 Psichiatria I	Prof. C. Faravelli	9	I	28
MED/25 Psichiatria II	Prof. C. Faravelli	9	I	28
SECS-S/01 Teoria e tecnica delle indagini I	Prof. A. Petrucci	6	II	42
SECS-S/01 Teoria e tecnica delle indagini II	Prof. A. Giommi	6	II	43
<b>Curriculum in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni (LM- SO)</b>				
M-PSI/03 Test psicologici I	Prof. M. Giannini	9	II	44
M-PSI/03 Test psicologici II	Prof. M. Giannini	9	II	44
M-PSI/05 Applicazioni in psicologia sociale	Prof. L. Puddu	9	II	15

insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°. rif. Progr.
M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale I	Prof. P. Meringolo	9	I	35
M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale II	Prof. L. Remaschi	9	I	36
M-PSI/06 Applicazioni in psicologia del lavoro e organizzazioni	Prof. G. Giorgi	6	I	14
M-PSI/06 Psicologia dell'imprenditorialità, delle innovazioni e dei sistemi integrati	Prof. C. Odoardi	9	II	37
M-PSI/08 Psicologia della salute I	Prof. S. Taddei	9	II	119
M-PSI/08 Psicologia della salute II	Prof. S. Casale	9	II	120
INF/01 Informatica applicata alla psicologia I	Prof. E. Pergola	6	II	18
INF/01 Informatica applicata alla psicologia II	Prof. E. Pergola	6	II	18
MED/42 Medicina sociale	Prof. C. Zamboni	6	I	20
SPS/07 Politiche sociali	Prof. P. Barrucci	6	II	27
SECS-S/01 Teoria e tecnica delle indagini I	Prof. A. Petrucci	6	II	42
SECS-S/01 Teoria e tecnica delle indagini II	Prof. A. Giommi	6	II	43
<b>Curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (LM-SV)</b>				
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo	Prof. N. Berardi	6	II	30
M-PSI/03 Test psicologici per la valutazione dello sviluppo	Prof. F. Chiesi	6	II	46
M-PSI/04 Metodi di valutazione dello sviluppo nell'infanzia (6 CFU) Metodi di valutazione dello sviluppo nell'adolescenza e nell'età adulta (6 CFU)	Prof. F. Tassi Prof. F. Tani	12	I	21
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo nei contesti culturali	Prof. A. Smorti Prof. E. Ciucci	6	I	39
M-PSI/04 Psicologia del rischio nello sviluppo sociale	Prof. E. Menesini	6	II	34
M-PSI/04 Psicologia scolastica (6 CFU) Psicologia delle difficoltà dell'apprendimento (6 CFU)	Prof. G. Pinto Prof. L. Bigozzi	12	I	41
BIO/05 Evoluzione del comportamento	Prof. L. Beani	6	II	16
INF/01 Informatica applicata alla psicologia	Prof. A. Frosini	6	II	19
<b>Curriculum in Psicologia Sperimentale (LM-SP)</b>				
M-PSI/01 e M/PSI/02 Neuropsicologia e valutazione cognitiva M-PSI/01 Valutazione cognitiva (3 CFU)	Prof. M.P. Viggiano	9	I	26
M-PSI/02 Neuropsicologia (6 CFU)				
M-PSI/02 Neurofisiologia e psicobiologia dello sviluppo	Prof. N. Berardi Prof. T. Pizzorusso	12	II	24
M-PSI/02 Psicofisiologia dei sistemi sensoriali	Prof. D. Burr Prof. S. Baldassi	12	II	33

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n°. rif. Progr.</b>
M-PSI/03 Test psicologici	Prof. C. Caudek	9	II	45
INF/01 Informatica applicata alla psicologia	Prof. A. Frosini	6	II	19
MED/03 Genetica medica	Prof. B. Porfirio	6	II	17
MED/26 Neurologia	Prof. L. Massacesi	6	I	25

**INSEGNAMENTI NEI CORSI DI LAUREA**  
**IN**  
**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – CLASSE 34**

**In caso di insegnamenti con uguale denominazione, gli esami devono essere sostenuti con il docente previsto per il proprio Corso di laurea.**

**CdL Scienze e Tecniche di  
Psicologia Clinica e di Comunità (CL)**

insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°. rif. Progr.
<b>II anno</b>				
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo	Prof. N. Berardi Prof. T. Pizzorusso	9	II	67
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	Prof. C. Caudek	9	II	99
M-PSI/05 Esercitazioni su comunicazione interpersonale	Prof. A. Nerini	2	II	52
M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	Prof. C. Stefanile	9	II	73
M-PSI/07 Psicologia dinamica I	Prof. S. Cesario	9	I	86
M-PSI/07 Psicologia dinamica II	Prof. G. Concato	9	I	87
M-PSI/08 Psicopatologia dello sviluppo	Prof. P. Benvenuti	9	I	92
MED/42 Medicina preventiva e sociale	Prof. A. Nastasi	3	I	58
SECS-S/01 Statistica	Prof. A. Mattei	6	I	96
L-LIN/12 Lingua inglese livello intermedio e lessico specialistico	C.L.A.	4		
<b>III anno</b>				
M-PSI/08 Psicologia clinica	Prof. C. Sica	9	II	70
M-PSI/08 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	Prof. S. Lera	9	II	79
M-PSI/08 Tecniche per la raccolta dei dati, counseling e promozione della salute	Prof. G. Giuntoli	10	II	101
MED/38 Pediatria preventiva e sociale	Prof. G. Donzelli	6	I	63
MED/39 Neuropsichiatria infantile	Prof. P. Allori	6	I	61
SECS-S/05 Statistica sociale	Prof. A. Petrucci	6	II	98



**CdL Scienze e Tecniche di  
Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (LA)**

insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°. rif. Progr.
<b>II anno</b>				
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	Prof. C. Primi	6	II	100
M-PSI/05 Esercitazioni su tecniche e strumenti di indagine psicosociale	Prof. S. Pecchioli	6	I	53
M-PSI/05 Psicologia ambientale	Prof. L. Puddu	6	II	68
M-PSI/05 Psicologia dei gruppi e di comunità	Prof. P. Meringolo	9	I	74
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e applicata	Prof. G. Marocci	9	I	76
M-PSI/06 Psicologia delle organizzazioni	Prof. V. Majer	9	II	82
SECS-S/01 Statistica	Prof. A. Mattei	3	II	97
SPS/09 Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	Prof. D. Marchi	3	I	94
L-LIN/12 Lingua inglese livello intermedio e lessico specialistico	C.L.A.	4		
<b>III anno</b>				
M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test	Prof. M. Giannini	6	I	102
M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti e della comunicazione persuasiva	Prof. C. Stefanile	9	II	73
M-PSI/05 Psicologia della formazione	Prof. C. Odoardi	9	II	81
M-PSI/05 Simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi	Prof. C. Ieri	6	I	93
M-PSI/06 Psicologia dell'orientamento professionale	Prof. A. Di Fabio	6	I	80
M-PSI/06 Psicologia per la gestione delle risorse umane	Prof. A. Di Fabio	3	I	91
M-PSI/08 Psicologia clinica	Prof. R. Raffagnino	6	II	69
MED/43 Medicina sociale	Prof. P. Fabiani	6	I	59

**CdL Scienze e Tecniche di  
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SV)**

insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°. rif. Progr
<b>II anno</b>				
M-PSI/04 Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo	Prof. G. Tomada	9	I	60
M-PSI/04 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	Prof. B. Accorti Gamannossi	6	I	78
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo (corso progredito)	Prof. E. Menesini Prof. F. Tassi	9	II	84
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	Prof. M. Toselli Prof. L. Bigozzi	6	I	85
M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti	Prof. C. Ieri	6	I	72
M-PSI/06 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	Prof. A. Di Fabio	6	I	80
M-PSI/07 Psicologia dinamica	Prof. S. Caluori	6	II	88
BIO/05 Basi biologiche del comportamento	Prof. L. Beani	3	II	50
MED/39 Neuropsichiatria infantile	Prof. M.G. Martinetti	9	II	62
SECS-S/01 Statistica	Prof. A. Mattei	3	II	97
<b>III anno</b>				
M-PSI/04 Psicologia dei processi educativi	Prof. G. Pinto Prof. L. Aprile	9	I	75
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo	Prof. A. Smorti	9	I	83
M-PSI/04 Attività di contesto	Prof. E. Ciucci	7	I	49
M-PSI/08 Psicologia clinica	Prof. R. Raffagnino	6	II	69
INF/01 Applicazioni informatiche	Prof. A. Frosini	4	I	48
SPS/08 Sociologia della famiglia	Prof. P. Barrucci	3	II	95
L-LIN/12 Lingua inglese a livello intermedio e linguaggio specialistico d'area	Docente da nominare	4	II	57
L-LIN/12 Lingua inglese superamento placement test livello intermedio (B1)	C.L.A.	4		

**CdL Scienze e Tecniche di  
Psicologia Generale e Sperimentale (GE)**

insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°. rif. Progr.
<b>II anno</b>				
M-PSI/01 Intelligenza artificiale	Prof. R. Lauro Grotto	3	I	56
M-PSI/01 Principi di percezione	Prof. D. Burr	6	II	65
M-PSI/01 Principi di psicologia della memoria	Prof. S. Righi	6	II	66
M-PSI/01 Psicologia cognitiva	Prof. M.P. Viggiano	6	I	71
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione	Prof. S. Baldassi	6	I	77
M-PSI/02 Psicologia fisiologica	Prof. M.M. Del Viva	9	II	90
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	Prof. C. Caudek	9	II	99
M-PSI/07 Psicologia dinamica	Prof. S. Candreva	6	I	89
INF/01 Conoscenze informatiche	Prof. R. Pinzani	3	II	51
BIO/18 Genetica	Prof. B. Porfirio	6	II	54
<b>III anno</b>				
M-PSI/01 Principi di ipnologia	Prof. V. Uga	6	II	64
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo	Prof. N. Berardi Prof. T. Pizzorusso	6	II	67
M-PSI/03 Teoria e tecnica dei test	Prof. M. Giannini	9	I	102
INF/01 Informatica	Prof. A. Frosini	6	I	55
M-DEA/01 Antropologia culturale	Prof. F. Dingo	3	II	47
SPS/07 Sociologia generale	Prof. P. Barrucci	3	II	11
Tirocini ed internati	Prof. S. Baldassi	9	I	103
L-LIN/12 Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	C.L.A.	4		

## INSEGNAMENTI NEI CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA

IN

### PSICOLOGIA – CLASSE 58/S

Si ricorda che gli insegnamenti previsti per il conseguimento delle laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe 34) sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica in Psicologia (Classe 58/S). Pertanto, gli studenti con debito formativo potranno sostenere esami relativi al piano di studi della Laurea Specialistica solamente quando il debito sia stato assolto.

Si ricorda, inoltre, che la **frequenza** alle attività didattiche previste per la Laurea Specialistica è **obbligatoria**.

#### PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (CL-S)

insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°. rif. Progr.
<b>Il anno</b>				
M-PSI/05 Psicologia della comunicazione persuasiva I	Prof. C. Stefanile	9	II	116
M-PSI/05 Psicologia della comunicazione persuasiva II	Prof. A. Nerini	9	II	117
M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale I	Prof. S. Carpi Lapi	9	I	114
M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale II	Prof. M. Chiodini	9	I	115
M-PSI/08 Psicologia della salute I	Prof. S. Taddei	9	II	119
M-PSI/08 Psicologia della salute II	Prof. S. Casale	9	II	120
M-PSI/08 Il colloquio nella clinica psicologica	Prof. G. Nardone	9	II	107
M-PSI/08 Psicologia clinica e counseling	Prof. G. Chiari	9	I	113

#### PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI (SO-S)

insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°. rif. Progr.
<b>Il anno</b>				
M-PSI/05 Comunicazione interpersonale	Prof. L. Puddu	6	II	15
M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale	Prof. S. Carpi Lapi	3	I	114
M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale	Prof. M. Chiodini	3	I	115
M-PSI/06 Psicologia della pubblicità	Prof. V. Majer	6	II	118
M-PSI/06 Psicologia della sicurezza e del benessere nel lavoro	Prof. G. Marocci	6	I	121
M-PSI/06 Progettazione del cambiamento organizzativo	Prof. G. Giorgi	3	I	14
M-PSI/08 Psicodiagnostica	Prof. G. Chiari	6	I	113
M-PSI/08 Psicologia del counseling	Prof. G. Chiari	3	I	113

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (SV-S)**

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n°. rif. Progr.</b>
<b>Il anno</b>				
M-PSI/02 Psicobiologia	Prof. N. Berardi	3	I	29
M-PSI/04 Metodi e tecniche del colloquio con il bambino e con l'adolescente	Prof. E. Tonci	9	I	108
M-PSI/05 Formazione alla comunicazione interpersonale	Prof. B. Giangrasso	9	II	106
M-PSI/06 Counseling scolastico e professionale	Prof. A. Di Fabio	6	I	104
M-PSI/07 Psicologia delle relazioni familiari	Prof. S. Caluori Prof. S. Candreva	6	II	38
M-PED/01 Pedagogia interculturale	Prof. S. Guetta	3	II	111
MED/39 Psicodiagnostica dei disturbi pedopsichiatrici	Prof. M.C. Stefanini	3	II	112
SPS/08 Sociologia della famiglia (corso progredito)	Prof. P. Barrucci	3	II	27

**PSICOLOGIA SPERIMENTALE (SP-S)**

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n°. rif. Progr.</b>
<b>Il anno</b>				
BIO/09 Neurofisiologia	Prof. T. Pizzorusso	9	II	110
M-PSI/01 Cronopsicologia	Prof. I. Zilli	3	I	105
M-PSI/03 Modelli computazionali dei sistemi cognitivi	Prof. R. Lauro Grotto	6	I	109
Tirocini ed internati	Prof. M.M. Del Viva	11	II	122

**Eventuali integrazioni o variazioni nei programmi di seguito riportati saranno tempestivamente segnalate agli studenti dal docente interessato e riportate nel sito Internet della Facoltà, alla voce Programmi.**

