

Ref. 26 / 2014
Prot. 15347 - II / 12.11
del 25 / 2 / 2014

VERBALE DEL CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI PSICOLOGIA
Seduta del 17 Aprile 2013

Il giorno 17 Aprile 2013 alle ore 14:30 si è riunito nell'Aula 3 del Plesso "La Torretta" il Consiglio della Scuola di Psicologia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale della seduta del 18 marzo
3. Programmazione didattica 2013/2014: proposte dei corsi di laurea
4. Calendario didattico 2013/2014
5. Integrazione Commissione logistica
6. Trasferimento fondi finalizzati a seminari per l'internazionalizzazione al Dip. di Scienze della Formazione e Psicologia
7. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Nicoletta Berardi, Alice Bindi, Corrado Caudek, Lorenzo Cionini, Enrica Ciucci, Maria Michela Del Viva, Annamaria Di Fabio, Patrizia Meringolo, Giuliana Pinto, Cristina Stefanile, Franca Tani e Maria Pia Viggiano.

Assenti giustificati:

Enzo Catarsi, Pierangelo Geppetti, Fiorenza Giganti, Rosapia Lauro Grotto, Ersilia Menesini, Alessandro Mugelli, Stefano Roti.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 14:35.

Assolve alle funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Enrica Ciucci.

1. Comunicazioni

Qualità dei corsi di studio

Il Presidente riferisce che la scheda SUA prevede una serie di scadenze tra le quali la prima è quella del 30 aprile.

Logistica - Il Presidente comunica che la Torretta sarà sede nei giorni 7 e 8 maggio di un concorso di Ateneo per personale tecnico-amministrativo e saranno messe a disposizione alternativamente le aule 10 e 11; in un primo momento era stata data la disponibilità di un'aula di via Gioberti, ma l'ufficio del personale ha eccepito che nel bando era stata indicata la Torretta come sede del concorso e quindi era necessario mettere a disposizione un'aula della Torretta stessa. Questo crea dei disagi alle lezioni ma non è possibile fare diversamente; pertanto, dopo aver attentamente esaminato la situazione delle aule, martedì 7 verrà messa a disposizione l'aula 10 - la prof.ssa Giangrasso potrà tenere lezione in aula 13 mentre i proff. Menesini/Tassi potranno tenere lezione in via Gioberti -, Mercoledì 8 verrà messa a disposizione l'aula 11 - il prof. Dettore potrà spostarsi in aula 13 e la prof.ssa Lauro Grotto in via Gioberti -.

Elezioni dei rappresentanti degli studenti

Le elezioni dei rappresentanti degli studenti nei Consigli delle Scuole e nei Consigli dei Corsi di studio sono state indette per il 21 e 22 maggio 2013 e le liste devono essere presentate entro il 3 maggio alle ore 12. La Commissione Elettorale di Scuola è composta da tre funzionari amministrativi, le dr.sse Rosella Carresi, Manila Soffici e Stefania Susini e dai docenti, dr.sse Fiorenza Giganti e Tessa Marzi. Lo spoglio delle schede sarà il 23 maggio.

Regolamento delle Scuole

Sarà emanato un Regolamento di ateneo di funzionamento delle scuole pertanto è opportuno attendere prima di iniziare a lavorare ad un regolamento della Scuola di Psicologia.

Tesi on line

Il referente amministrativo per la Scuola di Psicologia nel progetto tesi on line, dr.ssa Rosella Carresi, informa che nella riunione del gruppo "tesi on line" è stato stabilito che dalla sessione autunnale partiranno con il progetto tesi on line le Scuole di Architettura e di Scienze Politiche; dalla sessione di febbraio 2014 il progetto sarà esteso a tutte le Scuole dell'ateneo.

Annullamento di esame per violazione di propedeuticità

La Segreteria Studenti deve annullare degli esami per mancato rispetto delle propedeuticità. La dott.ssa Tricarico manderà al docente titolare dell'insegnamento ed allo studente coinvolto la notifica dell'annullamento. Per evitare che si ripetano queste situazioni il Presidente chiede il parere del consiglio sull'opportunità che lo CSIAF metta in rete un warning sul rispetto della propedeuticità degli esami. Il Consiglio concorda.

2. Approvazione verbale della seduta del 18 marzo

Viene messo in votazione il verbale della seduta del 18 marzo 2013.

Il Consiglio unanime approva.

Il Presidente precisa che con l'approvazione del verbale diventa operativa, sulla base della richiesta avanzata dai rappresentanti degli Studenti nello scorso Consiglio, la restituzione dei risultati della prova di ammissione alla magistrale divisi per singole aree tematiche a partire dal prossimo anno accademico.

La Prof.ssa Pinto chiede di pensare alla correzione automatica in sede della prova.

Il Presidente auspica la possibilità che ogni studente possa, inserendo il proprio identificativo, visualizzare i propri risultati.

Il Consiglio prende atto

3. Programmazione didattica 2013/2014: proposte dei corsi di laurea

3.1 Modifiche al regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Il Presidente comunica che ai sensi dell'art. 4, comma 5, lettera a), del Regolamento di Ateneo delle Scuole, il Consiglio è chiamato ad esprimere un parere sulla seguente proposta di modifica al regolamento didattico che il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 ha adottato nella seduta del 10/04/2013:

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, curricula in:

- Psicologia clinica e della salute
 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
 - Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni
- tra le

b) Attività caratterizzanti

- Ambito disciplinare Psicologia generale e fisiologica (CFU 6)
- Settore M-PSI/03 Psicometria (CFU 6)

inserire il seguente insegnamento: Teoria e tecniche dei test (6 CFU)

Pertanto gli insegnamenti del settore M-PSI/03 diventano:

- 1) Metodologia della ricerca psicologica (CFU 6)
- 2) Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (CFU 6)
- 3) Teoria e tecniche dei test (6 CFU)

L'insegnamento di Teoria e tecniche dei test, M-PSI/03, (6 CFU), previsto nel curriculum di Psicologia dei Processi cognitivi, non è contenuto negli altri tre curricula mentre avrebbe dovuto esservi ricompreso. Anche al fine di potenziare le competenze del laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche e per maggiormente rispondere agli obiettivi del corso di laurea, che tra l'altro dovranno essere esplicitati nella scheda SUA del processo di autovalutazione, valutazione e accreditamento (AVA), si ritiene indispensabile apportare una modifica al regolamento didattico del corso di laurea prevedendo anche nei curricula in Psicologia clinica e della salute, in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e in Psicologia sociale, del

lavoro e delle organizzazioni il predetto insegnamento. La modifica consentirà di attivare al secondo anno nell'a.a. 2014/2015 per la coorte di studenti 2013/2014 l'insegnamento di Teoria e tecniche dei test in luogo di Metodologia della ricerca psicologica.

Il prof. Caudek spiega che questa decisione nasce da un'approfondita riflessione condotta dai docenti del SSD M-PSI/03, in collaborazione con i colleghi di Statistica. Questa riflessione è stata sollecitata dalla richiesta, pervenuta in sede di riesame del CdL triennale, di rafforzamento delle competenze spendibili sul mercato del lavoro per i laureati del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche. In quest'ottica, il riesame approvato dal CdL triennale, ha proposto un maggiore approfondimento dei contenuti inerenti la testistica psicologica. Per fare fronte a questa richiesta, i colleghi di M-PSI/03 e di Statistica hanno deciso di procedere ad una maggiore integrazione dei contenuti dei corsi di questi due SSD, con una più chiara articolazione della sequenza degli argomenti trattati. Si è deciso pertanto di coprire alcuni degli argomenti della metodologia della ricerca psicologica (disegni della ricerca, validità, effetti confondenti, interpretazione dei risultati della ricerca e presentazione dei risultati della ricerca) nel corso di Psicometria I. Oltre a questi argomenti, il corso di Psicometria coprirà gli argomenti tradizionali di tale corso, che includono l'introduzione alle procedure statistiche inferenziali per arrivare fino all'ANOVA e all'analisi di regressione. Il corso di Statistica approfondirà gli argomenti dell'analisi dei dati, a partire da questo punto, focalizzandosi in particolare sul modello lineare generale e sull'analisi dei dati qualitativi (regressione logistica). Una volta coperte le basi delle tecniche statistiche necessarie per la costruzione e l'interpretazione dei risultati dei test psicologici, il corso di "Teoria e tecniche dei test" fornirà un'introduzione alla teoria classica dei test, con un forte contenuto applicativo, in cui verranno dimostrate le applicazioni dei reattivi psicologici in varie aree della psicologia. Una tale articolazione dei corsi ha anche il vantaggio di consentire la trattazione degli argomenti di base della teoria classica dei test nel corso erogato alla triennale, in modo tale che tali argomenti non debbano essere poi ripresi alla magistrale. In questo modo, gli aspetti più avanzati della testistica psicologica potranno essere approfonditi in maniera più agevole nel corso della LM-51.

Si apre a questo punto la discussione al termine della quale

Il Consiglio

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche;

VISTA la rettorale 10 aprile 2013, n. 26881 che stabilisce il termine del 30 aprile 2013 entro il quale le Scuole possono presentare eventuali modifiche ai regolamenti didattici dei corsi di studio;

VISTA la delibera del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche del 10/04/2013

Delibera all'unanimità

di integrare il regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 come segue:

Curricula in:

- Psicologia clinica e della salute
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

tra le

b) Attività caratterizzanti

- Ambito disciplinare Psicologia generale e fisiologica (CFU 6)

- Settore M-PSI/03 Psicometria (CFU 6)

inserire il seguente insegnamento: Teoria e tecniche dei test (6 CFU)

Pertanto gli insegnamenti del settore M-PSI/03 diventano:

1) Metodologia della ricerca psicologica (CFU 6)

2) Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (CFU 6)

3) Teoria e tecniche dei test (6 CFU)

3.2 Programmazione didattica L-24 e LM-51

Il Presidente informa che le proposte di programmazione didattica del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 e del Corso di laurea magistrale in Psicologia LM-51 delle sedute del 10 aprile se oggi verranno approvate da questo Consiglio saranno trasmesse a tutti i Dipartimenti coinvolti per l'approvazione; solo se questi non introdurranno modifiche, la programmazione verrà inviata in Rettorato altrimenti occorrerà indire un Consiglio della Scuola prima del 24 aprile 2013. Un possibile cambiamento potrà riguardare i docenti che terranno gli insegnamenti di Statistica. Un'altra possibile modifica potrà essere fatta a livello di Ateneo circa il numero massimo di ore di didattica erogabili dai ricercatori. Al momento questo tetto massimo è di 90 ore secondo un calcolo che prevede che ogni docente associato e ordinario, che ha preso servizio dopo il 1° novembre 2005, ha l'obbligo di didattica pari a 120 ore.

Per quanto riguarda i contratti di docenza la Prof.ssa Pinto precisa che le regole da osservare sui contratti di insegnamento sono che i contratti non possono essere superiori al 30% delle coperture e che i docenti incardinati del settore raggiungano il loro massimo di CFU erogabili. La discussione che ne segue conduce alla richiesta di fare una tabella con i carichi didattici di ogni docente per il prossimo anno accademico.

La richiesta viene approvata all'unanimità.

Il Presidente prosegue dicendo che la programmazione didattica per il prossimo anno accademico deve essere completata entro il 30 aprile anche ai fini del processo di autovalutazione, valutazione e accreditamento (AVA) dei corsi di laurea.

Precisa che non sono stati attribuiti per il prossimo anno accademico incarichi didattici alla dr.ssa Manila Vannucci perché è stata autorizzata al congedo per esclusive attività di ricerca scientifica; mentre il prof. Marocci ha autolimitato la durata del proprio congedo per esclusive attività di ricerca scientifica, iniziando a fruirne a gennaio 2014, per cui terrà regolarmente i propri corsi nel primo semestre.

La Prof.ssa Meringolo precisa che si può fare richiesta in ogni momento dell'anno di un periodo di congedo per ricerca scientifica se il docente tiene l'insegnamento nel primo semestre e se il periodo di congedo va da fine febbraio a inizio giugno senza intaccare gli esami e garantendo i ricevimenti.

Il Presidente dà lettura a questo punto della programmazione didattica della triennale:

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24

Piano dell'offerta formativa per l'A.A. 2013/2014

I ANNO (coorte di studenti immatricolati nell'A.A. 2013/2014)

Tipologia	ssd	Insegnamento	Docente	Tipo incarico	CFU	Sem
base fond.	M-PSI/01	Psicologia generale I	Marzi	A	9	1
base fond.	M-PSI/01	Psicologia generale II	Giganti	A	9	1
base fond.	M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici I	Berardi	A	9	1
base fond.	M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici II	Pizzorusso	A	9	1
base fond.	M-PSI/03	Psicometria I	Primi	A	9	1
base fond.	M-PSI/03	Psicometria II	Caudek	A	9	1
base fond.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo I	Tani	A	9	1
base fond.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo II	Toselli	A	9	1
base fond.	M-PSI/05	Psicologia sociale I	Giannetti	A	9	2
base fond.	M-PSI/05	Psicologia sociale II	Nerini	A	9	2
base interdisc.	M-STO/04	Storia culturale e sociale I	Guarnieri	A	6	2
base interdisc.	M-STO/04	Storia culturale e sociale II	Guarnieri	A	6	2
base interdisc.	SPS/07	Sociologia generale I	Barrucci	A	6	2
base interdisc.	SPS/07	Sociologia generale II	Barrucci	A	6	2
base interdisc.	L-LIN/12	Lingua inglese (B1) e lessico specialistico I e II	CLA		3	

II ANNO (coorte di studenti immatricolati nell'A.A. 2012/2013)

Tipologia	ssd	Insegnamento	Docente	Tipo incaric	CFU	sem
-----------	-----	--------------	---------	-----------------	-----	-----

				o		
Caratterizz.	M-PSI/03	Metodologia della ricerca psicologica I	Primi	A	6	1
Caratterizz.	M-PSI/03	Metodologia della ricerca psicologica II	Chiesi	A	6	1
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione I	Pinto	A	6	1
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione II	Pinto	A	6	1
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro I	Marocci	A	9	1
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro II	Marocci	A	9	1
Caratterizz.	M-PSI/07	Psicologia dinamica I	Lauro Grotto	A	9	2
Caratterizz.	M-PSI/07	Psicologia dinamica II	Ieri	A	9	2
Caratterizz.	M-PSI/08	Elementi di psicopatologia I	Dettore	A	9	2
Caratterizz.	M-PSI/08	Elementi di psicopatologia II	Casale	A	9	2
Affine	SECS-S/01	Statistica I	Giommi (6 CFU) Bertaccini (3 CFU)	A	9	1
Affine	SECS-S/01	Statistica II	Petrucci	A	9	1
Affine	INF/01	Informatica I	Pergola (6 CFU) Frosini (3 CFU)	A	9	2
Affine	INF/01	Informatica II	Pergola (6 CFU) Frosini (3 CFU)	A	9	2
Attività a scelta libera		Esami a scelta libera			12	

III ANNO (coorte di studenti immatricolati nell'A.A. 2011/2012) –

CURRICULUM IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

Tipologia	ssd	Insegnamento	Docente	tipo incarico	CFU	Sem.
-----------	-----	--------------	---------	---------------	-----	------

Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti	Stefanile	A	9	2
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	bando	C	9	1
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	Sica	A	9	2
Caratterizz	M-PSI/08	Metodi di indagine in psicologia clinica	Cosci	A	9	1
Altre attività		Attività in psicologia clinica e della salute	Giangrasso	A	4	2

**III ANNO (coorte di studenti immatricolati nell'A.A. 2011/2012) –
CURRICULUM IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

Tipologia	ssd	Insegnamento	Docente	tipo incarico	CFU	Sem.
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e di comunità	Meringolo	A	9	1
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia ambientale	Puddu	A	9	2
Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia del career counseling: teorie e metodi	Di Fabio	A	9	1
Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia della formazione	Odoardi	A	9	2
Altre attività		Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	Majer	A	4	2

**III ANNO (coorte di studenti immatricolati nell'A.A. 2011/2012) –
CURRICULUM IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**

Tipologia	ssd	Insegnamento	Docente	Tipo incarico	CFU	Sem.
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia della disabilità nello sviluppo	Bigozzi	A	6	1
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta	Smorti	A	12	1
Caratterizz	M-PSI/04	Metodi e tecniche di studio dello sviluppo	Tassi	A	9	2
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	Giannini	A	9	1
Altre		Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Ciucci	A	4	1

attività						
----------	--	--	--	--	--	--

III ANNO (coorte di studenti *immatricolati nell'A.A. 2011/2012*) –
CURRICULUM IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI

Tipologia	ssd	Insegnamento	Docente	Tipo incarico	CFU	Sem.
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia cognitiva: teorie e metodi	Viggiano	A	6	1
Caratterizz	M-PSI/01	Cognizione nell'anziano	bando (3 CFU) bando (3 CFU)	C	6	2
Caratterizz	M-PSI/02 M-PSI/01	Psicologia e psicofisiologia della percezione e dell'attenzione	Burr Peru	A	12	2
Caratterizz	M-PSI/02	Psicologia fisiologica e psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo [<i>Integrato formato da:</i> <i>Psicologia fisiologica (6 CFU)</i> <i>Psicobiologia ed elementi di</i> <i>neuroscienze cognitive dello sviluppo (6</i> <i>CFU)]</i>	Pizzorusso (3 CFU, Berardi 3 CFU <i>psicobiologia)</i> Del Viva (6 CFU <i>fisiologica)</i>	A A	12	1
Altre attività		Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi	Viggiano	A	4	1

III ANNO (coorte di studenti *immatricolati nell'A.A.2011/2012*) –
Attività in comune

tipologia	ssd	Insegnamento	Docente	Tipo incarico	CFU	Sem.
Affine	BIO/05	Etologia (6 CFU) <i>oppure:</i>	Beani	A	6	1
	MED/03	Genetica umana (6 CFU)]	Porfirio	A		2
Prova finale		Esame di laurea			5	

Il Consiglio

- VISTO lo Statuto di Ateneo, in particolare , l'art. 31, comma 6, lettera a);
- VISTO il Regolamento di ateneo dei Dipartimenti, in particolare l'art. 13, comma 3, lettere f) e h);
- VISTO il Regolamento di Ateneo delle Scuole, in particolare l'art. 4, comma 5;
- VISTA la delibera del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche del 10/04/2013 in ordine alla programmazione didattica per l'A.A. 2013/2014

Esprime all'unanimità

parere favorevole al piano dell'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'A.A. 2013/2014 di cui alla delibera del Consiglio del corso di laurea del 10/04/2013.
La spesa dei contratti retribuiti graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia.

Il Rappresentante degli studenti ha espresso parere favorevole ma evidenzia come non sia stato risolto il maggior carico didattico del primo semestre.

Il Presidente passa ora ad illustrare la programmazione didattica proposta dal Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia:

Corso di laurea magistrale in Psicologia LM-51

Piano dell'offerta formativa per l'A.A. 2013/2014

I ANNO (coorte di studenti 2013/2014)

tipologia	SSD	CFU	denominazione	CFU	copertura	sem.
caratterizzante	M-PSI/01	6	Psicologia della memoria e	12	Righi e Righi (il II mutua dal I)	2
	M-PSI/02	6	Psicobiologia dei disturbi cognitivi e comportamentali (esame integrato) I e II		Berardi e Pizzorusso	1
caratterizzante	M-PSI/03	6	Test psicologici I	6	Caudek	1
caratterizzante	M-PSI/03	6	Test psicologici II	6	bando	1
caratterizzante	M-PSI/04	6	Processi e transizioni nel ciclo di vita I	6	Smorti (3 CFU), Tassi (3 CFU)	1
caratterizzante	M-PSI/04	6	Processi e transizioni nel ciclo di vita II	6	Menesini (3 CFU), bando (3 CFU)	1
caratterizzante	M-PSI/05	6	Psicologia della comunicazione persuasiva e	12	Stefanile e Matera	2

	M-PSI/06	6	Psicologia delle organizzazioni (esame integrato) I e II		Majer e Di Fabio	2 (Majer) 1(Di Fabio)
caratterizzante	M/PSI/07	6	Psicodinamica dei gruppi I	12	Lauro Grotto (30 ore - CFU 5) e Taddei (10 ore - CFU 1)	1
	M/PSI/07	6	Psicodinamica dei gruppi II		Ieri (30 ore - CFU 5) e Taddei (10 ore - CFU 1)	1
	M-PSI/08	6	Colloquio psicologico (esame integrato) I		Raffagnino (6 CFU)	2
	M-PSI/08	6	Colloquio psicologico (esame integrato) II		Sica (6 CFU)	2
attività a scelta libera		9	scelta libera	9		
affini	MED/25	6	Psichiatria I e II	6	Faravelli, Faravelli	1
affini	BIO/05	6	Evoluzione del comportamento I e II (II mutua da I)	6	Beani, Beani	2

II ANNO

(coorte di studenti 2012/2013)

Curricula

Curriculum di Neuropsicologia e valutazione cognitiva

affine	MED/26	6	Elementi di neurologia e riabilitazione cognitiva	6	Cincotta	2
caratterizzante	M-PSI/02	6	Neuropsicologia e Valutazione cognitiva con esercitazioni (esame integrato)	12	Viggiano	1
	M-PSI/01	6				
caratterizzante	M-PSI/02	6	Valutazione psicofisica,	12	Burr e Baldassi	2

e	M-PSI/01	6	sensoriale e motoria con esercitazioni (esame integrato): - Valutazione psicofisica con esercitazioni (modulo) 6 CFU Burr; -Valutazione sensoriale e motoria con esercitaz. (modulo) 6 CFU di cui: 30 ore (5 CFU) Baldassi e 10 ore (1 CFU) Burr			
altre attività			Applicazioni in neuropsicologia e valutazione cognitiva	6	bando	1
prova finale					15	

Curriculum di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

caratterizzante	M_PSI/06	6	Psicologia del marketing e della pubblicità	6	Di Fabio (3 CFU) bando 3 (CFU)	1
caratterizzante	M_PSI/06	9	Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistemi integrati	9	Odoardi	2
	M-PSI/05	6	Psicologia sociale, della salute e promozione del benessere	6	Giannetti (30 h., 5 CFU) Guazzini (10 h., 1 CFU)	2
caratterizzante	M_PSI/05	9	Psicologia giuridica	9	Puddu	2
altre attività			Applicazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	6	Meringolo (3 CFU) e Majer (3 CFU)	1
prova finale					15	

Curriculum di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

caratterizzante	M_PSI/06	6	Valutazione dello sviluppo	6	Tani	1
-----------------	----------	---	----------------------------	---	------	---

e	4		nel ciclo di vita			
caratterizzante	M_PSI/04	6	Modelli di prevenzione e intervento nei contesti dello sviluppo	6	Menesini	2
	M_PSI/04	12	Psicologia scolastica e delle difficoltà di apprendimento	12	Pinto 3 CFU + Bigozzi 9 CFU	1
caratterizzante	M_PSI/04	6	Psicologia culturale dello sviluppo	6	Toselli (3 CFU) Ciucci (3 CFU)	1
altre attività			Applicazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	Menesini	2
prova finale				15		

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

caratterizzante	M_PSI/05	9	Psicologia dell'empowerment sociale	9	Meringolo	1
caratterizzante	M_PSI/08	6	Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale	6	Dettore	2
	M_PSI/08	6	Psicologia della salute	6	Taddei	1
caratterizzante	M_PSI/08	9	Modelli di psicoterapia	9	Cionini	2
altre attività			Applicazioni in psicologia della salute	6	Cionini	2
prova finale				15		

Si apre una breve discussione al termine della quale

Il Consiglio

- VISTO lo Statuto di Ateneo, in particolare , l'art. 31, comma 6, lettera a);
- VISTO il Regolamento di ateneo dei Dipartimenti, in particolare l'art. 13, comma 3, lettere f) e h);
- VISTO il Regolamento di Ateneo delle Scuole, in particolare l'art. 4, comma 5;
- VISTA la delibera del Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia del 10/04/2013 in ordine alla programmazione didattica per l'A.A. 2013/2014

Esprime all'unanimità

parere favorevole al piano dell'offerta formativa proposto per l'A.A. 2013/2014 dal Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia nella seduta del 10/04/2013.
La spesa dei contratti retribuiti graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia.

4. Calendario didattico 2013/2014

L'inizio e la fine dei corsi sono previsti, rispettivamente, il 1 ottobre 2013 e il 23 maggio 2014.
Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario semestrale:

Lezioni:

Primo Semestre	
Inizio dei corsi	1 ottobre 2013
Termine dei corsi	20 dicembre 2013
Secondo Semestre	
Inizio dei corsi	3 marzo 2014
Termine dei corsi	23 maggio 2014

Esami di profitto

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario:

Sessione di esami	Periodo	Appelli
Invernale (<i>tre appelli</i>)	dal 7 Gennaio 2014 al 28 Febbraio 2014	ad almeno 14 gg. di distanza
Estiva (<i>tre appelli</i>)	dal 3 Giugno 2014 al 28 Luglio 2014	ad almeno 14 gg. di distanza
Autunnale (<i>due appelli</i>)	dal 1 Settembre 2014 al 29 Settembre 2014	ad almeno 14 gg. di distanza
Invernale (<i>tre appelli</i>)	dal 7 Gennaio 2015 al 27 Febbraio 2015	ad almeno 14 gg. di distanza

In caso di mancato superamento dell'esame non è possibile ripresentarsi all'appello immediatamente successivo della stessa sessione; per le sessioni invernale ed estiva, in caso di mancato superamento dell'esame al primo appello, è possibile ripresentarsi al terzo appello della stessa sessione.

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste dal proprio corso di studi.

Calendario delle sessioni di prova finale e di laurea

Sessione	Periodo di discussione Prova finale triennale L-24 e classe 34	Periodo di discussione Prova finale magistrale LM-51, specialistiche 58/S e V.O.
Straordinaria (a.a. 2012/13)	7 aprile 2014 – 11 aprile 2014	14 aprile 2014 – 18 aprile 2014
Estiva (a.a. 2013/14)	10 luglio 2014 – 16 luglio 2014	17 luglio 2014 – 25 luglio 2014
Autunnale (a.a. 2013/14)	27 ottobre 2014 – 31 ottobre 2014	1 dicembre 2014 – 5 dicembre 2014
Invernale (a.a. 2013/14)	16 febbraio 2015 – 20 febbraio 2015	23 febbraio 2015 – 27 febbraio 2015
Straordinaria (a.a. 2014/15)	13 aprile 2015 – 17 aprile 2015	20 aprile 2015 – 24 aprile 2015

Dalla sessione invernale 2012/2013 che si terrà a febbraio 2014 sarà attivata per tutti i corsi di studio la procedura di tesi on line.

Il Consiglio unanime approva

Il calendario didattico per l'a.a. 2013/2014.

Il Presidente informa che è stato chiesto al prof. Frosini di sperimentare su Doodle o di fare un programma informatizzato nel quale ciascun docente possa inserire i propri appelli d'esame in modo da evitare sovrapposizioni di esami scritti dello stesso corso di studi, dello stesso anno e curriculum. Il progetto deve essere realizzato perché diventa sempre più complicato ed assorbe notevole tempo di lavoro per la Segreteria Didattica fare in modo che appelli d'esame dello stesso corso, anno e curriculum non si sovrappongano. Ogni docente inserirà in un programma i propri appelli in base alla disponibilità libera registrata dal programma.

Il Prof. Caudek chiede che venga messo a verbale che la sua proposta è che le date vengano stabilite d'ufficio.

5. Integrazione Commissione logistica

Per esaminare le problematiche derivanti dalla dismissione della sede di via Gioberti, il Presidente propone di integrare l'attuale Commissione logistica (Elisa Pergola, Monica Toselli, Laura Beani, Stefano Roti, Alice Bindi) con un rappresentante indicato da ogni sezione di Psicologia di ogni Dipartimento afferente alla Scuola. Al prossimo Consiglio della Scuola sarà invitata la precedente Commissione logistica per esporre alla nuova Commissione integrata le conseguenze della dismissione di Via Gioberti e le possibili soluzioni. La sezione di Psicologia del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia indica nella prof.ssa Di Fabio il suo rappresentante per integrare la Commissione.

6. Trasferimento fondi finalizzati a seminari per l'internazionalizzazione al Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Il Presidente informa che c'è stato un trasferimento di fondi dalla Scuola di Psicologia (bilancio del Dipint) al Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia che li aveva anticipati per la realizzazione di seminari

per l'internazionalizzazione: euro 6.000 per Seminari di internazionalizzazione (proff. Menesini, Smorti e Majer) cap. F.S. 1.03.12.02, prenotazione n. 2116 del bilancio del Dipint.

Il Consiglio approva all'unanimità

La prof.ssa Meringolo chiede dove possano essere reperiti i 500 euro di avanzo di un progetto Gomel che l'Ateneo deve riprendere. Il Presidente dichiara che sono sul bilancio di della Scuola di Psicologia gestito dal DIPINT.

7. Varie ed eventuali

7.1. Incarichi di collaborazione coordinata e continuativa per le esigenze di funzionamento della Scuola di Psicologia

7.1.1. Il Presidente comunica che per incentivare il recupero degli studenti fuori corso, anche ai fini della quota premiale del FFO che sarà attribuita ai corsi di laurea gestiti dalla Scuola di Psicologia, si rende necessario attivare un progetto di innovazione tecnologica e di orientamento in itinere e in uscita finalizzato al miglioramento della produttività degli studenti e al loro inserimento nel mondo del lavoro. Per la realizzazione del progetto è necessario conferire un incarico di collaborazione coordinata e continuativa ad un professionista psicologo che abbia maturato una significativa esperienza lavorativa presso servizi di orientamento in itinere e in uscita in ambito universitario. Il monte orario richiesto è di 900 ore da espletarsi nell'arco di diciotto mesi. La spesa prevista di euro 21.000 al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia su fondi non imputabili al fondo di finanziamento ordinario (FFO).
La proposta è messa ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità

il conferimento di un incarico di collaborazione coordinata e continuativa di 900 ore nell'arco di diciotto mesi per la realizzazione di un progetto di innovazione tecnologica e di orientamento in itinere e in uscita per una spesa complessiva di euro 21.000 al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione; la spesa graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia, prenotazione n. 2462/2013, su fondi non ascrivibili al FFO. Il Consiglio dà mandato agli uffici competenti dell'amministrazione di emanare un bando di valutazione comparativa, previa ricerca tra il personale strutturato dell'Ateneo della professionalità richiesta.

7.1.2 Il Presidente ricorda inoltre che la legge 56/1989 sull'ordinamento della professione di Psicologo e il successivo D.M. 13/01/1992, n. 239 "Regolamento recante norme sul tirocinio pratico post lauream per l'ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo" hanno conferito alle università i compiti di organizzazione e gestione dei tirocini post lauream obbligatori per accedere agli esami di stato per l'abilitazione alla professione di psicologo. La Scuola di Psicologia offre un servizio di tirocinio che deve garantire ai laureati il tutorato mediante attività di informazione, il supporto alla elaborazione dei progetti di tirocinio, il sostegno alla ricerca di informazioni su borse di studio, sulla formazione post lauream e sugli sbocchi occupazionali e l'orientamento nella scelta dell'ente sede di tirocinio. Per assolvere a questi compiti è necessario conferire un incarico di collaborazione coordinata e continuativa ad un professionista psicologo con significativa esperienza in questo ambito. Il monte orario richiesto è di 900 ore da espletarsi nell'arco di diciotto mesi. La spesa prevista di euro 21.000 al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia su fondi non imputabili al fondo di finanziamento ordinario (FFO).
La proposta è messa ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità

il conferimento di un incarico di collaborazione coordinata e continuativa di 900 ore nell'arco di diciotto mesi per la realizzazione di un progetto di tutorato di tirocinio post lauream per una spesa complessiva di euro 21.000 al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione; la spesa graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia, prenotazione n. 2462/2013, su fondi non ascrivibili al FFO. Il Consiglio dà mandato agli uffici competenti dell'amministrazione di emanare un bando di valutazione comparativa, previa ricerca tra il personale strutturato dell'Ateneo della professionalità richiesta.

7.1.3 Il Presidente informa che nell'ambito del Progetto istituzionale per la mobilità internazionale studentesca, LLP/Erasmus, è necessario attivare una collaborazione coordinata e continuativa con un soggetto per lo svolgimento di un progetto di tutorato a favore degli studenti in mobilità internazionale con il programma LLP/Erasmus nell'ambito della Scuola di Psicologia.

Il costo per la realizzazione del progetto di € 6.400 sarà imputato ai fondi che la Comunità Economica Europea mette a disposizione per l'organizzazione della mobilità previsti dal programma LLP/Erasmus e non graverà sul fondo di finanziamento ordinario del bilancio della Scuola. Il monte orario è di 275 ore e la durata del progetto è dal 1 settembre 2013 al 30 giugno 2014.

Il Consiglio approva all'unanimità

7.1.4 Scarichi inventariali

Il Presidente comunica che si rende necessario procedere ai seguenti scarichi inventariali:

- SEDIA PLAYSIDE IN TESSUTO BLU INVENTARIATA CON N. INV. 20139/2004, PREZZO € 39,20 – da scaricare perché rotta.

Il seguente mobilio è da scaricare perché è stato inventariato due volte:

- MOBILE BIANCO IN LEGNO N. INV. 20572/2012 PREZZO € 139,61;
- MOBILE BIANCO IN LEGNO N. INV. 20573/2012 PREZZO € 316,56;
- N. 5 SEDIE IN TESSUTO BLU CON RUOTE E BRACCIOLI N. INV. 20574-20575-20576-20577-20578/2012 AL PREZZO UNITARIO DI € 95,59 PER UN TOTALE DI € 477,95;
- N. 2 SEDIE IN SIMILPELLE COLORE ROSSO CON RUOTE E BRACCIOLI N. INV. 20579-20580/2012 AL PREZZO UNITARIO DI € 168,19 PER UN TOTALE DI € 336,38;
- N. 2 SEDIE IN SIMILPELLE DI COLORE ARANCIO CON RUOTE E BRACCIOLI N. INV. 20581-20582/2012 AL PREZZO UNITARIO DI € 168,19 PER UN TOTALE DI € 336,38.

Il Consiglio unanime approva

Alle ore 17:00 la seduta termina.

Letto, approvato e sottoscritto

f.to Il Segretario
Prof. ssa Enrica Ciucci



f.to Il Presidente
Prof.ssa Nicoletta Berardi